



КРАСНОДАР 2022

ИНТЕГРАЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОРОДА КРАСНОДАРА

№13

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт»

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2 декабря 2021 года Правительство РФ утвердило стратегическое направление в области цифровой трансформации образования: Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации». Стратегическое направление охватывает все уровни общего образования, а также среднее профессиональное образование и действует до 2030 года.

Реализация стратегического направления предусматривает достижение ключевых показателей национальной цели «Цифровая трансформация», установленных подпунктом «д» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»:



достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза, по сравнению с показателем 2019 года;



увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95%.

Цель цифровой трансформации образования – обеспечение эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений в рамках организации процесса получения образования и управления образовательной деятельностью.



НАЦИОНАЛЬНЫЕ (ФЕДЕРАЛЬНЫЕ) ПРОЕКТЫ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный проект
«Цифровая образовательная среда»

Учебное
оборудование

2024

ЛВС/СКС, Wi-Fi
100% школ

2023

2022

2021

Интернет
100% школ

2020

Федеральный проект
«Информационная структура»

Wi-Fi В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Оснащение школ беспроводными сетями Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных помещениях, школьной библиотеке, учительской, в актовом зале, столовой, вестибюле, коридорах, рекреациях – одно из требований к техническому оснащению общеобразовательных организаций в рамках Стандарта «Цифровая школа».

Из федерального бюджета запланировано выделение субсидии на формирование ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях Краснодарского края для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а так же к сети «Интернет».

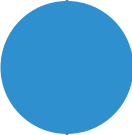


Начало реализации субсидии
запланировано на 2022 год,
исполнителем является ПАО
«Ростелеком».

В первый этап реализации субсидии
попали 86 общеобразовательных
организаций города Краснодара.



Результатом реализации субсидии является:



обеспечение базовой безопасности образовательного процесса, в том числе установка камер видеонаблюдения на входных группах.



создание в государственных и муниципальных образовательных организациях информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет;



оснащение школ беспроводными сетями Wi-Fi во всех учебных кабинетах, школьной библиотеке, учительской, а при необходимости в актовом зале, столовой, вестибюле, коридорах, рекреациях;

ПОДКЛЮЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ЕСПД

В целях реализации проекта по созданию единой сети передачи данных, между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» 30.01.2022 заключен государственный контракт № 0410/151 на оказание государственным и муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего образования, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации услуг:



по предоставлению с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



по передаче данных при осуществлении доступа государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных

по мониторингу
и обеспечению безопасности
связи при подключении
и предоставлении доступа
к государственным,
муниципальным, иным
информационным системам
и к сети «Интернет»

по обеспечению ограничения
доступа к информации,
распространение которой
в Российской Федерации
запрещено, и к информации,
наносящей вред здоровью
и развитию детей,
содержащейся в сети
«Интернет»

по защите данных,
обрабатываемых
и передаваемых при
осуществлении доступа
к государственным,
муниципальным, иным
информационным системам
и к сети «Интернет»

ПРОЕКТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегия цифровой трансформации сферы образования

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

сервис «Библиотека цифрового образовательного контента»

сервис для школьников «Цифровой помощник ученика»

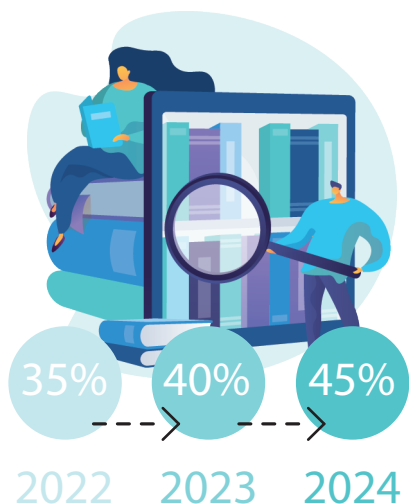
сервис для школьников «Цифровое портфолио ученика»

сервис «Цифровой помощник учителя»

сервис «Цифровой помощник родителя»

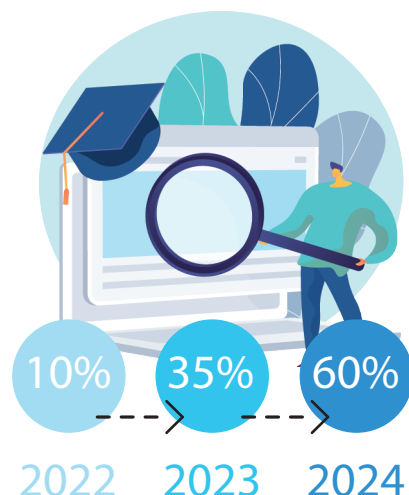
система управления образовательной организацией

2030



«Библиотека цифрового образовательного контента» – сервис, позволяющий использовать современный верифицированный цифровой образовательный контент и реализовывать образовательные программы углубленного уровня, выстраивая индивидуальные образовательные траектории, а также повышать профессиональные компетенции педагогов.

«Цифровой помощник ученика» – сервис, позволяющий с учетом подборки верифицированного цифрового образовательного контента выстроить индивидуальный план обучения в соответствии с интересами и способностями обучающегося, а также управлять образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами.



«Цифровое портфолио ученика» – сервис, обеспечивающий школьникам возможность управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями, предоставляющий возможность сформировать пакет документов для их подачи на обучение по программам среднего профессионального или высшего образования. Формирование цифрового портфолио ученика будет осуществляться с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Построение системы управления образовательной организацией направлено на расширение возможности принятия управленческих решений на основе анализа «Больших данных», насыщение ее интеллектуальными алгоритмами.





«Цифровой помощник родителя» – проактивный сервис, создающий комплексные возможности для организации образовательной жизнедеятельности ребенка, обеспечивающий автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании.

«Цифровой помощник учителя» – сервис, автоматизирующий проверку домашних заданий и планирование рабочих программ с привлечением экспертных систем искусственного интеллекта, упрощающий и помогающий сформировать эффективную систему выявления, развития и поддержки талантов у детей, повысить уровень прохождения повышения квалификации преподавателями.



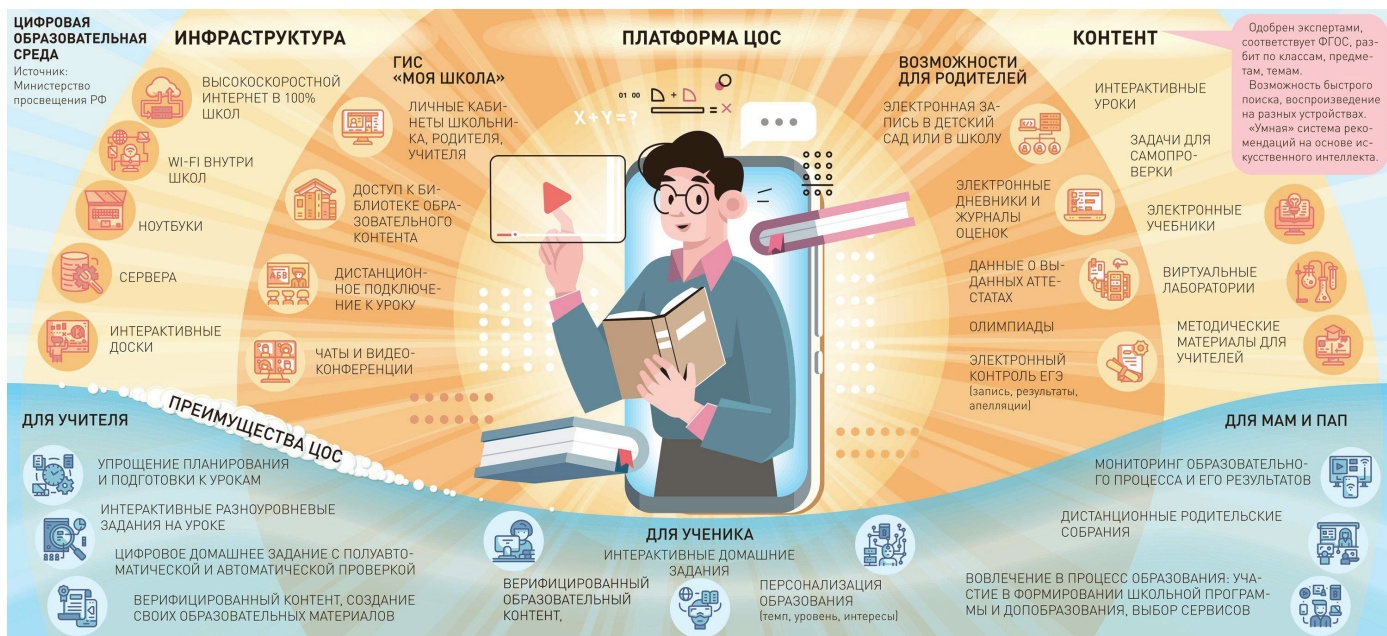
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС)

Президент РФ Владимир Путин утвердил перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 25 августа 2021 года.

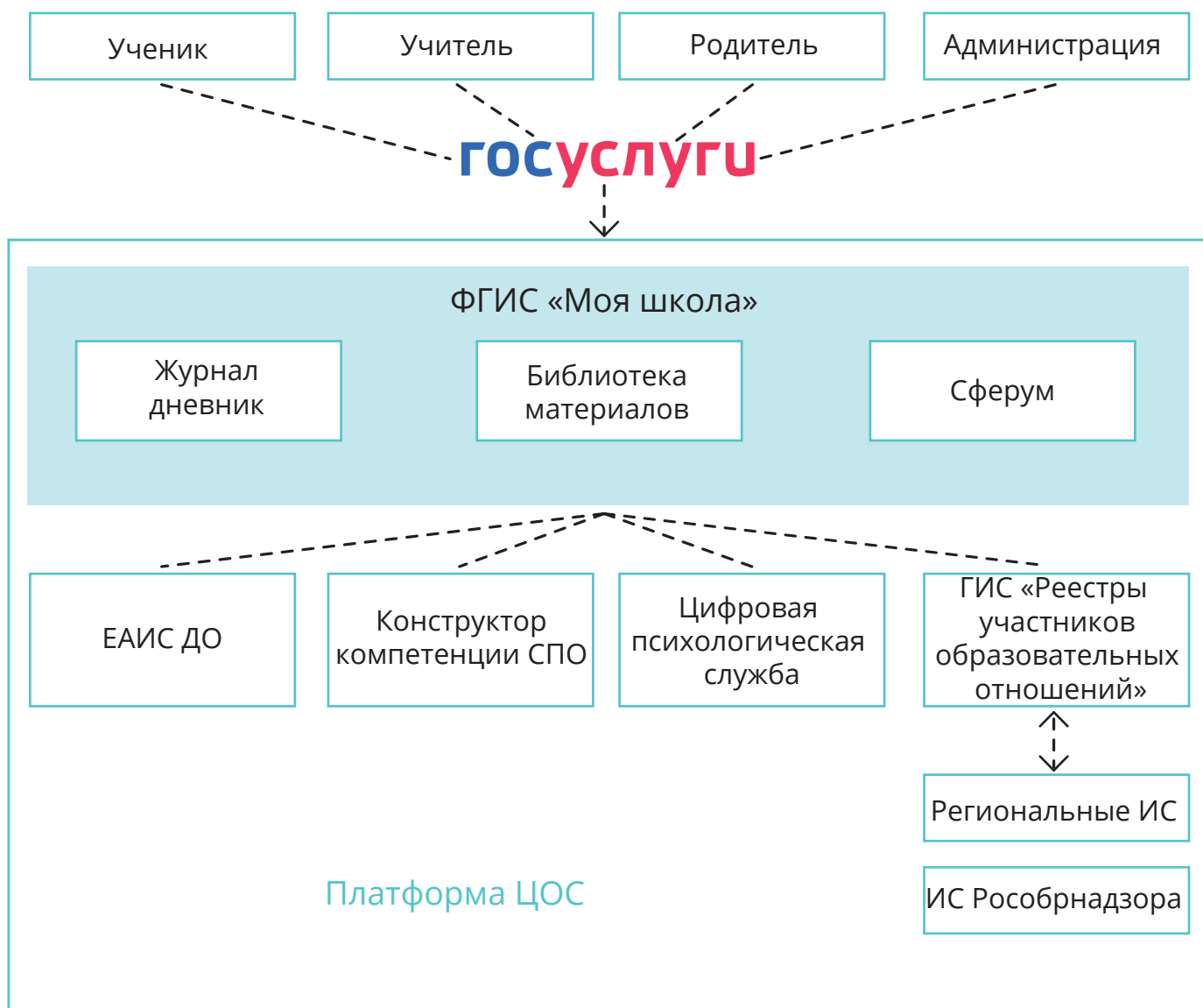


Данное поручение адресовано Правительству Российской Федерации совместно с комиссией Госсовета по направлению «Образование»:

«Обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих применение с 1 января 2023 г. исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся».



Структура «Цифровой образовательной среды»



30.06.2021

Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

24.09.2021

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 г. № Пр-1808ГС

21.12.2021

Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Краснодарского края, утверждена главой администрации (губернатором) Краснодарского края 21 декабря 2021 г.

30.12.2021

Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

30.12.2021

Дополнительное соглашение о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Краснодарского края № 073-2019-E40023-1/6

16.02.2022

Перечень поручений Президента Российской Федерации по вопросам создания и развития федеральной государственной информационной системы «Моя школа» 16 февраля 2022 г. № Пр-346

	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2021	ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 2022-2024
Контингент (обучающиеся, преподаватели)	Сетевой город «Образование» региональная система	«МОЯ ШКОЛА» федеральная система
Средства коммуникации (ВКС, чаты)	Zoom, WhatsApp, Telegram и т.д. (запрещено для образования)	«СФЕРУМ» (для образования) федеральная система
Цифровой образовательный контент	Я-класс, Фоксфорд и др. платный контент	«ИННОПОЛИС» бесплатный верифицированный контент. федеральная система
Дополнительное образование	«НАВИГАТОР» региональная система	«НАВИГАТОР» федеральная система

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» <https://myschool.edu.ru>

С 1 сентября 2022 года в тестовом режиме откроется единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей – ФГИС «Моя школа».

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг.

Единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту;
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.;
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- видеоконференции на базе «Сферум».

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА КРАСНОДАРА, В КОТОРЫХ ВНЕДРЕНА ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Ведется работа по оснащению муниципальных общеобразовательных организаций города современным оборудованием, использованию цифровых сервисов и верифицированного контента для образовательной деятельности. На сегодняшний день 69 школ из 96 участвуют в проекте по внедрению ЦОС в своих организациях.

18 школ
2022

ЗВО: СОШ № 29, СОШ № 39, СОШ № 41.

КВО: СОШ № 7, СОШ № 14, СОШ № 24, СОШ № 57, СОШ № 61, СОШ № 74.

ПВО: СОШ № 1, СОШ № 42, СОШ № 67, СОШ № 68, СОШ № 78, СОШ № 79, СОШ № 93.

ЦВО: СОШ № 22, СОШ № 32.

11 школ
2021

ЗВО: Лицей № 90.

ПВО: СОШ № 45.

КВО: СОШ № 20, СОШ № 49, СОШ № 52, СОШ № 53, СОШ № 58, СОШ № 85.

ЦВО: Лицей № 12, СОШ № 22, СОШ № 34.

40 школ
2020

ЗВО: Гимназия № 25, Гимназия № 33, Гимназия № 54, СОШ № 5, СОШ № 19, СОШ № 55, СОШ № 31, СОШ № 89.

ПВО: Гимназия № 18, Гимназия № 72, СОШ № 11, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ № 38, СОШ № 63, СОШ № 65, СОШ № 71, СОШ № 75, СОШ № 80, СОШ № 95, СОШ № 98, СОШ № 99, СОШ № 100.

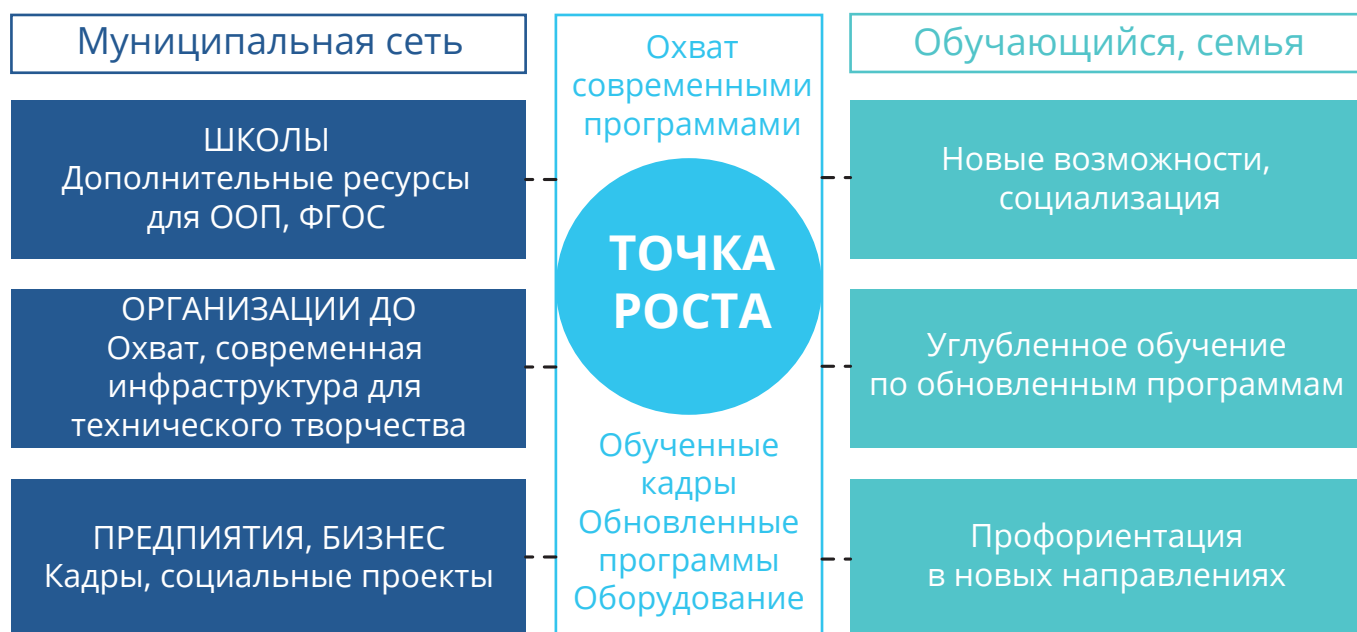
КВО: Гимназия № 40, Гимназия № 69, СОШ № 37, СОШ № 46, СОШ № 60, СОШ № 70, СОШ № 83, СОШ № 84.

ЦВО: Гимназия № 92, СОШ № 6, СОШ № 8, СОШ № 10, СОШ № 30, СОШ № 35, СОШ № 43, СОШ № 47, СОШ № 51.

ТОЧКИ РОСТА

Проект «Точка роста» реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», рассчитанного на 2019-2024 годы. Центры «Точка роста» создаются в школах, расположенных в пригородных населенных пунктах краевой столицы с целью обновления материально-технической базы, повышения профессионального уровня педагогов, предоставления обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков.

Центр, как источник обновления и инноваций



На сегодняшний день центры работают на базе семи краснодарских школ, до конца 2022 года запланировано открытие еще 7 таких центров.

2020-2021

СОШ № 50
СОШ № 61
СОШ № 68
СОШ № 74
СОШ № 76
СОШ № 77
СОШ № 85

2022

СОШ № 38
СОШ № 62
СОШ № 67
СОШ № 75
ООШ № 79
ООШ № 81
СОШ № 86

СФЕРУМ

Сферум – российская информационно-коммуникационная образовательная платформа. Создана и развивается ООО «Цифровое образование», СП ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group.

Возможности

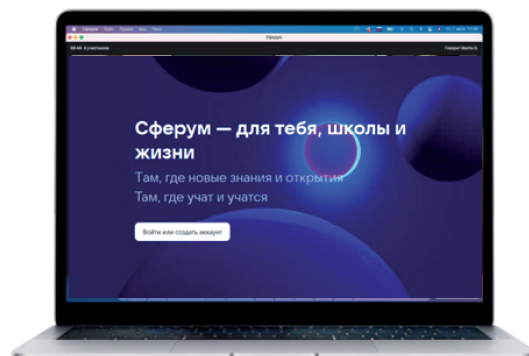
учителя

- ✓ Проводить видеоуроки
- ✓ Составлять расписание
- ✓ Делиться учебными материалами
- ✓ Общаться с учениками
- ✓ Собирать задания
- ✓ Проводить родительские собрания

Возможности

ученика

- ✓ Учиться
- ✓ Проверять расписание
- ✓ Смотреть материалы урока
- ✓ Общаться с преподавателями и одноклассниками
- ✓ Отправлять домашние задания



Основные сценарии использования:

- проведение онлайн или гибридного обучения в школах;
- мессенджер, соцсеть и каналы для школ;
- сопровождение внеклассной и воспитательной работы в онлайн-форматах;
- сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей;
- свободный переход между устройствами во время работы на платформе;
- организация совещаний внутри школы, муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием;
- проведение массовых мероприятий через трансляции.

ЧТО ЕСТЬ В СФЕРУМЕ



СООБЩЕСТВО ШКОЛЫ

Сообщество объединяет учащихся, преподавателей и родителей – легко связаться с нужным человеком



ЗВОНКИ

Звонить можно с видео и без, а время общения не ограничено. Чтобы привлечь внимание учителя, школьники «поднимают руку», а преподаватель даёт им слово, включая микрофоны.

Доступна демонстрация экрана



ДОКУМЕНТЫ

Храните в профиле на Сферуме презентации, статьи и изображения. Все файлы находятся в облаке и доступны как с компьютера, так и с телефона. Делитесь материалами в чатах и показывайте их во время звонков



ЧАТЫ

Удобно обсуждать школьные вопросы, планировать мероприятия, обмениваться файлами

Итоги внедрения
информационно-коммуникационной
образовательной платформы «Сферум»
в 2021-2022 учебном году

96

общеобразовательных
организаций

5147
педагогов

74%

55963
ученика

32%

ПРОЕКТ ЦОК – ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Министерство цифрового развития совместно с Университетом «Иннополис» создали проект «Цифровой образовательный контент» (ЦОК). ЦОК – это единая база материалов и курсов от ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Ученики школ, начиная с первого класса, смогут получить бесплатный доступ к проверенным образовательным ресурсам и сервисам.

В 2021-2022 годах стартовала пилотная стадия проекта. В период с 2022 по 2024 годы к программе присоединятся все остальные регионы.

Кому подходит платформа

Педагогам



Широкий выбор
верифицированного
контента

Учебные материалы
для занятий дома

Специальный контент
для детей с ОВЗ

Развитие
профессиональных
цифровых
компетенций

Ученикам и студентам



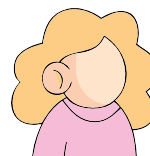
Интерактивное
обучение по
предметам

Подготовка к ОГЭ,
ЕГЭ, олимпиадам

Интересный игровой
формат обучения

Онлайн-курсы по
темам вне школьной
программы

Родителям



Отслеживание
учебного прогресса
ребенка

Индивидуальный трек
обучения для ребёнка

Учебные курсы от
ТОП-преподавателей РФ

Бесплатный контент
от коммерческих
образовательных
платформ

14

образовательных
платформ

1300+

онлайн-курсов



2900

Количество педагогов, получивших возможность использовать верифицированный цифровой образовательный контент на платформе ЦОК

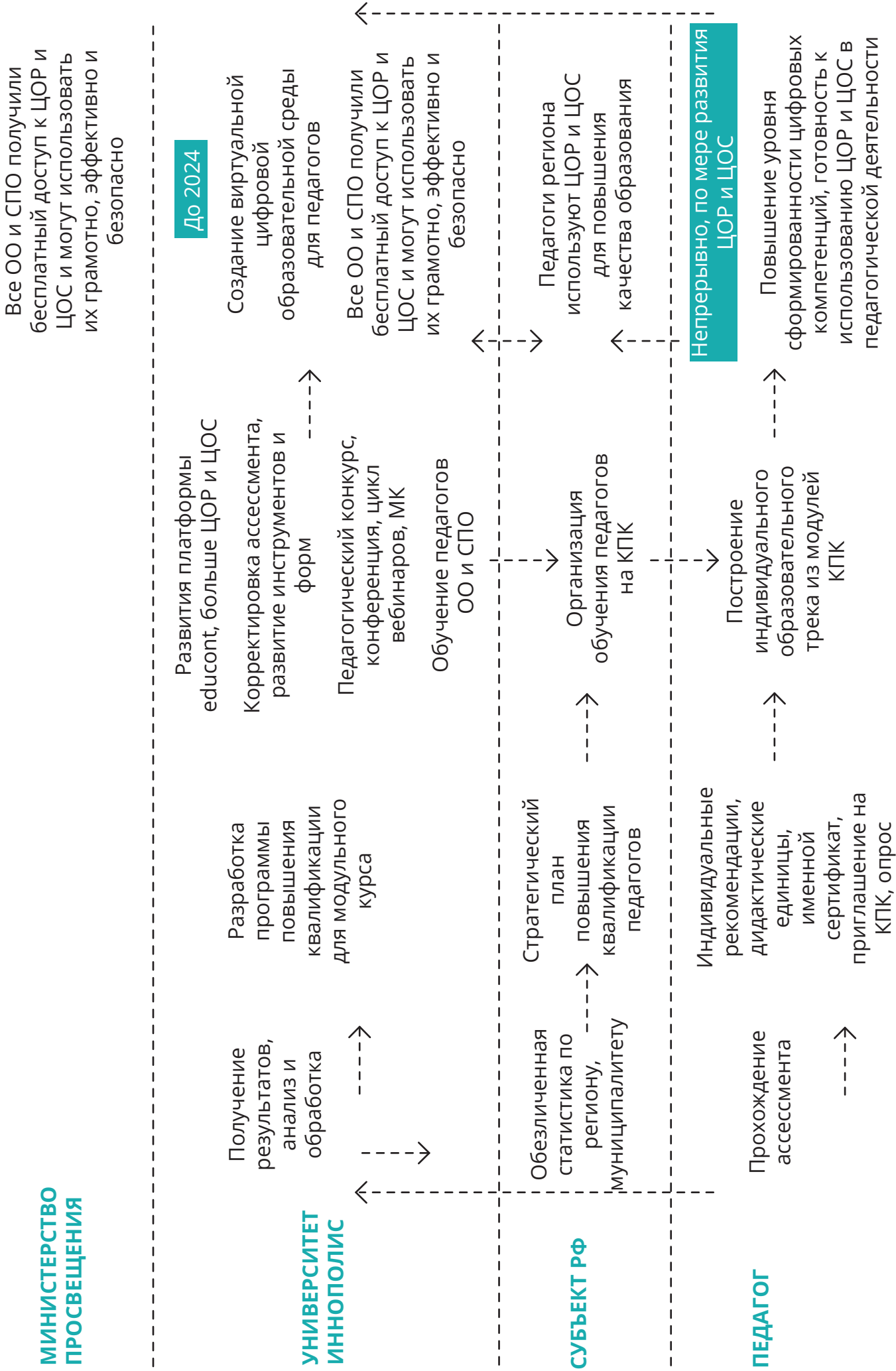


18600

Количество обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту на платформе ЦОК

В рамках мероприятия «Цифровой контент школам и СПО» Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» университет Иннополис проводит бесплатно ассессмент (тестирование) сформированности цифровых компетенций педагогических работников.

Схема влияния результатов ассессмента



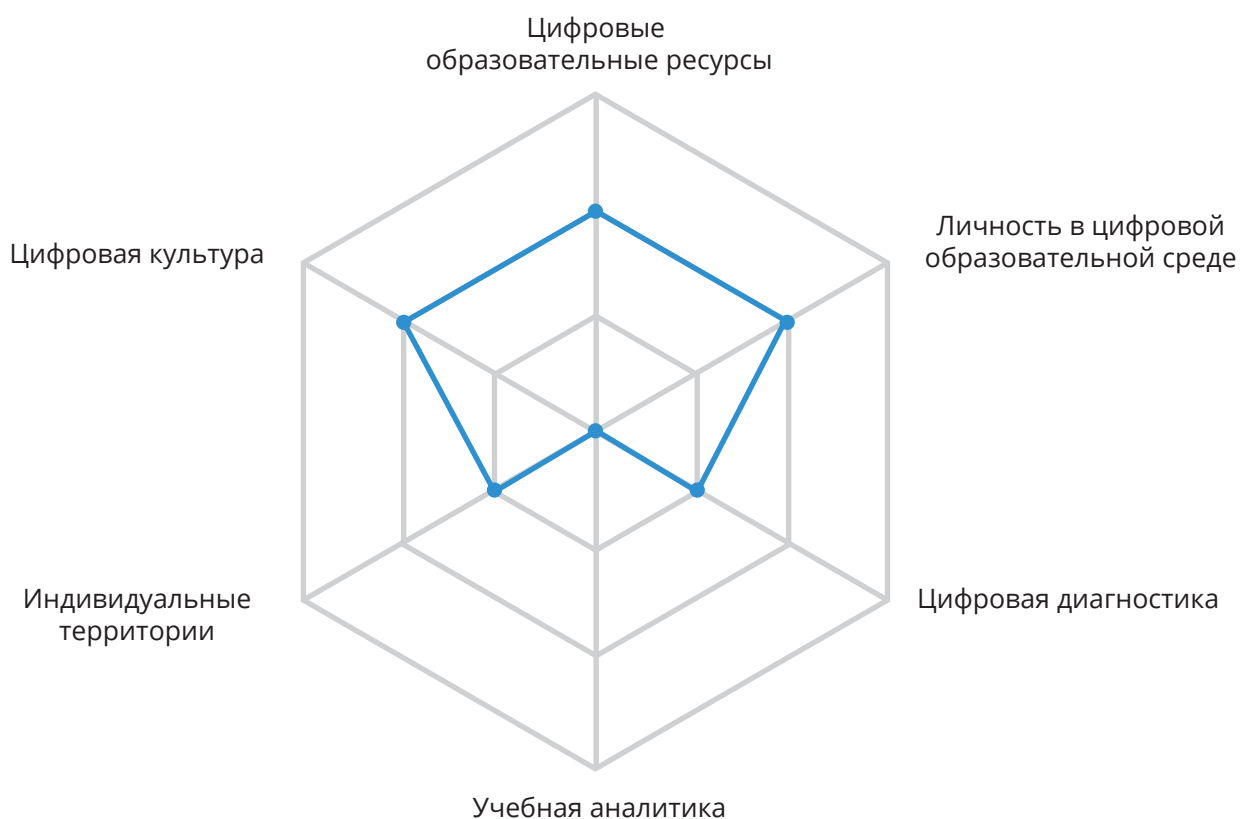
Общие результаты

Определение уровня готовности педагогов к внедрению цифрового образовательного контента в образовательный процесс

Формирование программ курсов повышения квалификации в области управления цифровым образовательным контентом

Личные результаты

Типологический профиль



Сферы компетенций	Сфера 1	Сфера 2	Сфера 3	Сфера 4	Сфера 5	Сфера 6
Ваш уровень сформированности сферы компетенций	2	2	1	0	1	2
Минимальный уровень 0			Максимальный уровень 3			

Рекомендации по типологическому профилю

Сферы компетенций

Индивидуальные рекомендации по усилению компетенций в данной сфере

Дидактические единицы

Литература

Именной сертификат. Данные из поля регистрации (при допущении ошибки обратиться в техподдержку)

Возможность подать заявку на бесплатное обучение на курсе повышения квалификации Университета Иннополис

Что это дает?



**Комплексная
диагностика**

Возможность оценить
уровень своей
цифровой
компетентности: ваши
сильные стороны
и новые области для
развития



**Именной
сертификат**

Возможность получить
именной сертификат
о прохождении
комплексной
диагностики



**Развитие
компетенций**

Получить приглашение
на бесплатное обучение
по курсам Университета
Иннополис
и сформировать
собственный
образовательный трек

436 педагогов прошли
ассесмент

2021

836 педагогов планируют
прохождение ассесмента

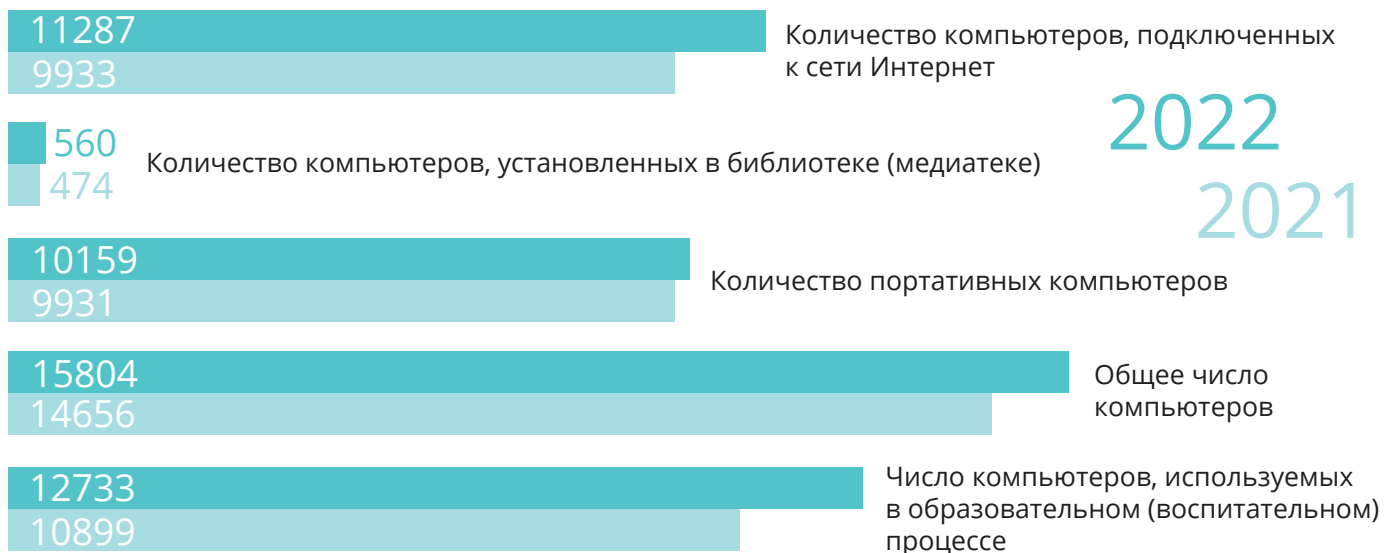
363 педагога прошли
ассесмент

2022

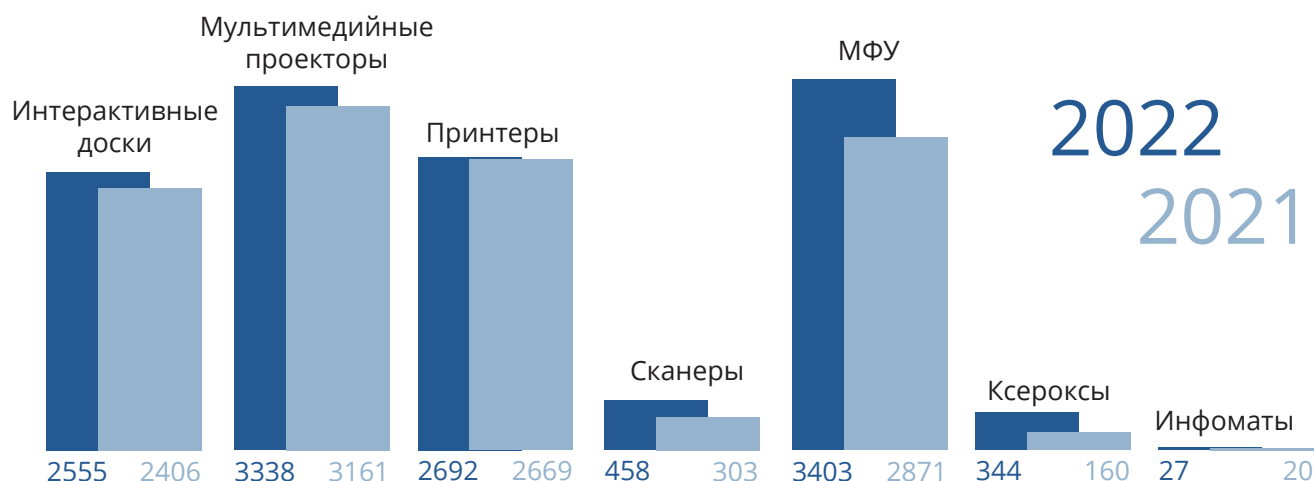
ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МОНИТОРИНГ ОСНАЩЁННОСТИ ТЕХНИКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

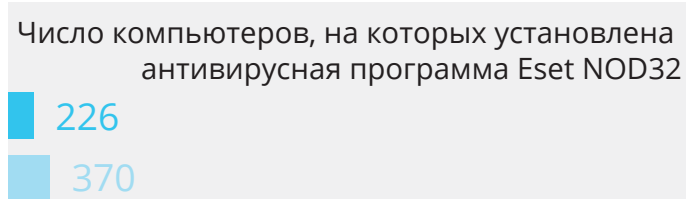
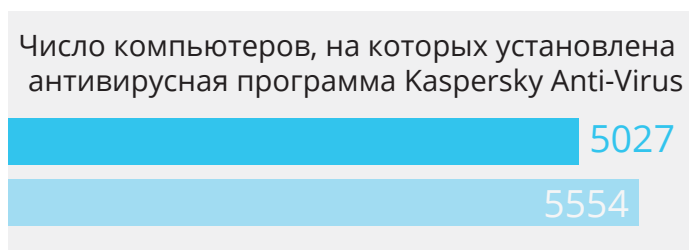
Сведения о компьютеризации ОО



Оснащенность ОО информационным оборудованием

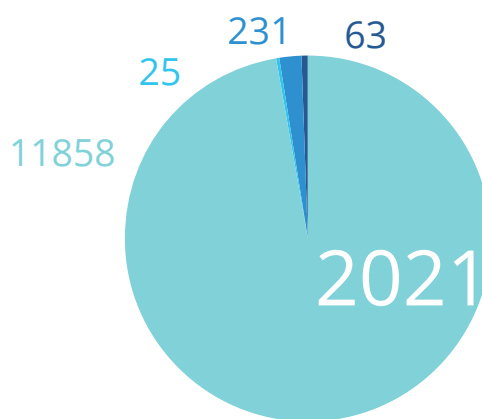
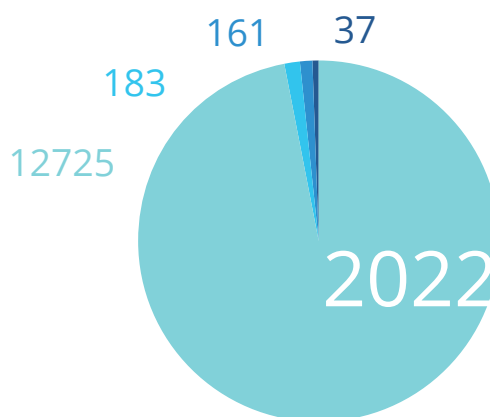


Антивирусные программы, установленные на компьютерах ОО



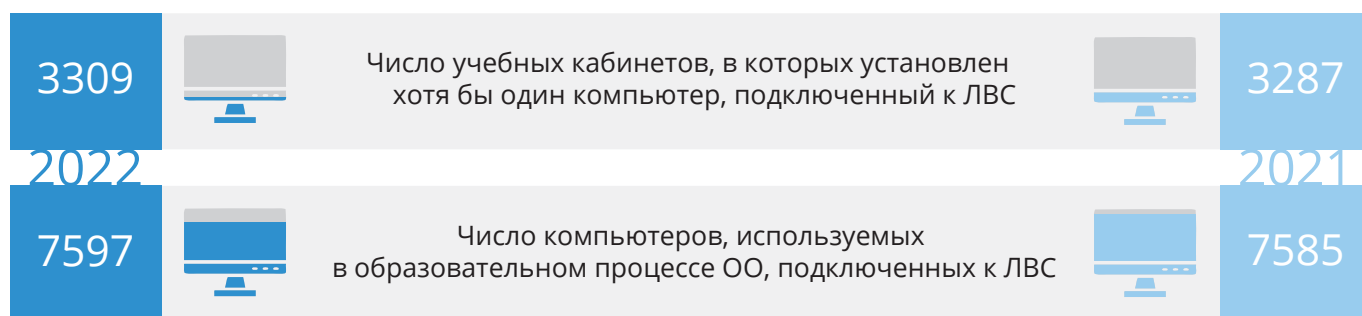
2022 2021

Операционные системы, установленные на компьютерах ОО



Windows
Linux
Linux и Windows
Другие

Наличие компьютеров, подключенных к локальной вычислительной сети



Количество ОО, имеющих соответствующее оборудование



Наличие в ОО оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности



Наличие в ОО 3D принтеров



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Сведения о компьютеризации ОО



15%

14 школ
1 компьютер

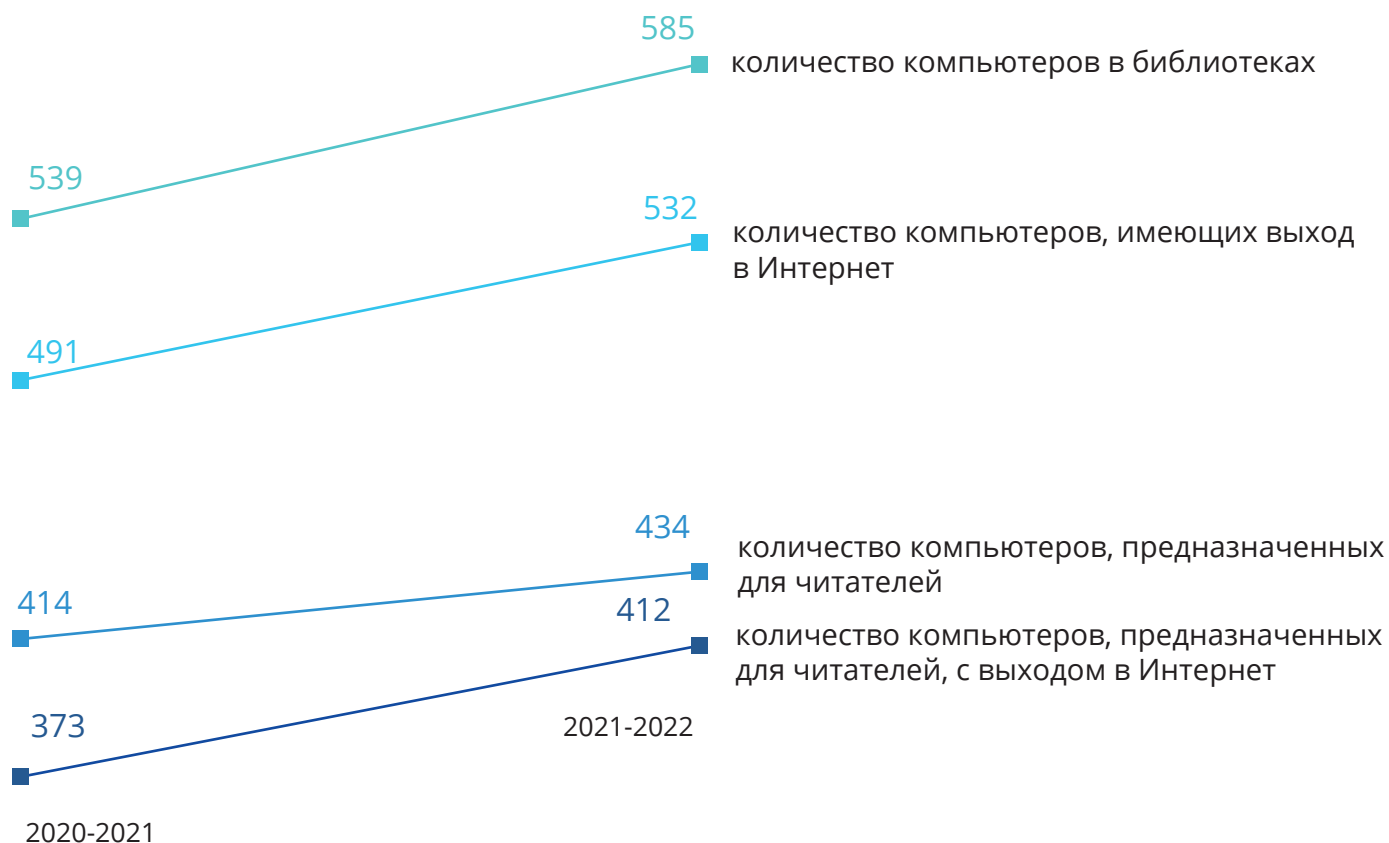
52%

50 школ
2-4 компьютера

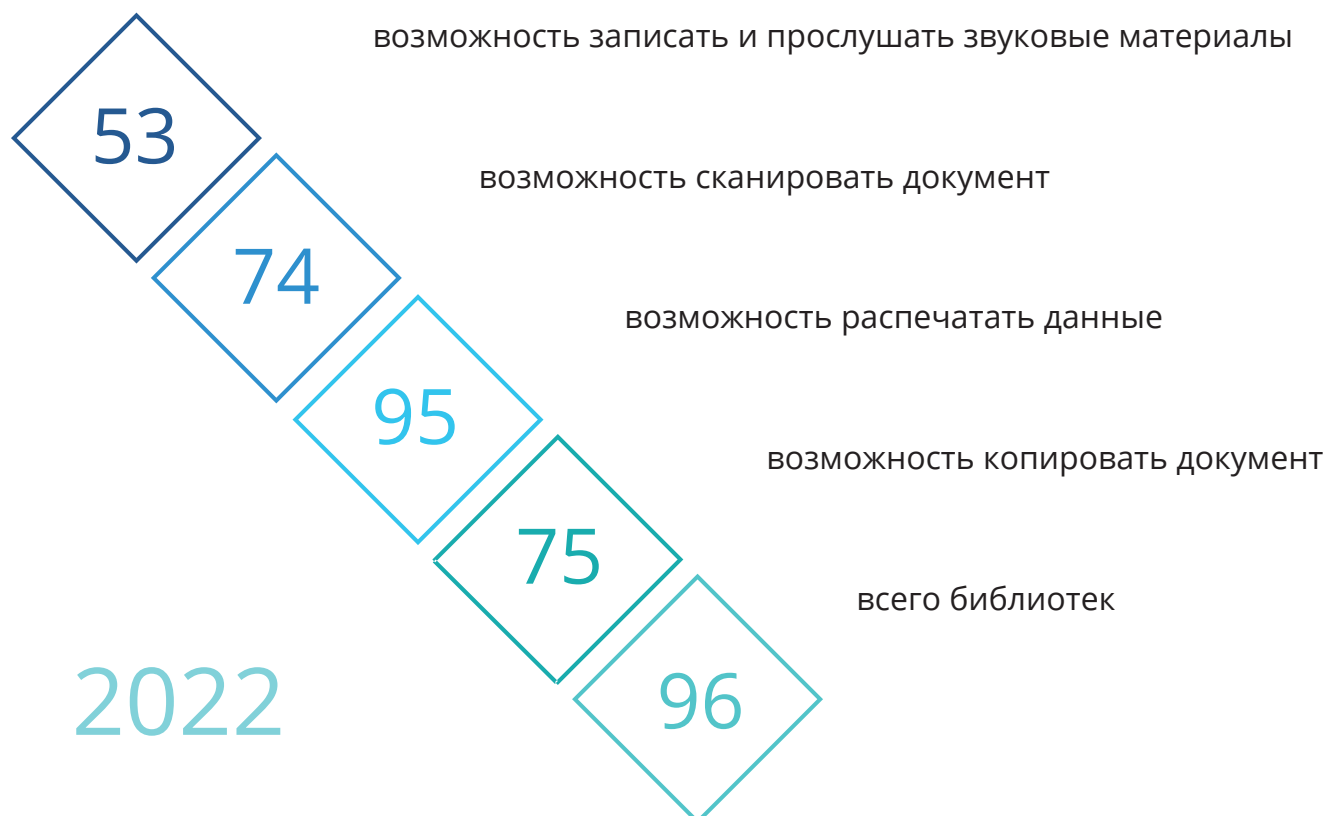
33%

32 школы
5 и более компьютеров

Наличие компьютеров в библиотеках ОО с выходом в Интернет



Возможность работы с документами в библиотеках

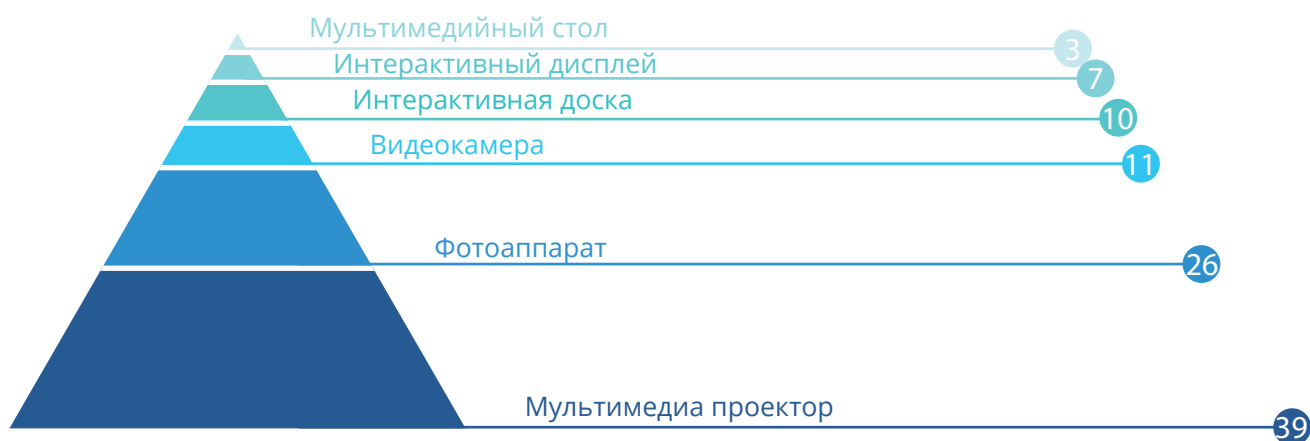


Электронные ресурсы библиотек

Количество школьных библиотек



Наличие видео, фото и другой мультимедиа техники в библиотеках



	Количество компьютеров в библиотеках муниципальных общеобразовательных организаций		Количество библиотек, имеющих подключение школьной локальной сети	
	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
ЗВО	51	44	16	15
ЦВО	85	88	18	17
КВО	127	119	27	23
ПВО	322	288	35	29

Возможность подключения по школьной локальной сети к цифровым библиотечным ресурсам и работы с ними

61
2021-2022

51
2020-2021

Программы в библиотеках

40

Программы обработки изображений

25

Программы обработки звука

21

Программы обработки видео

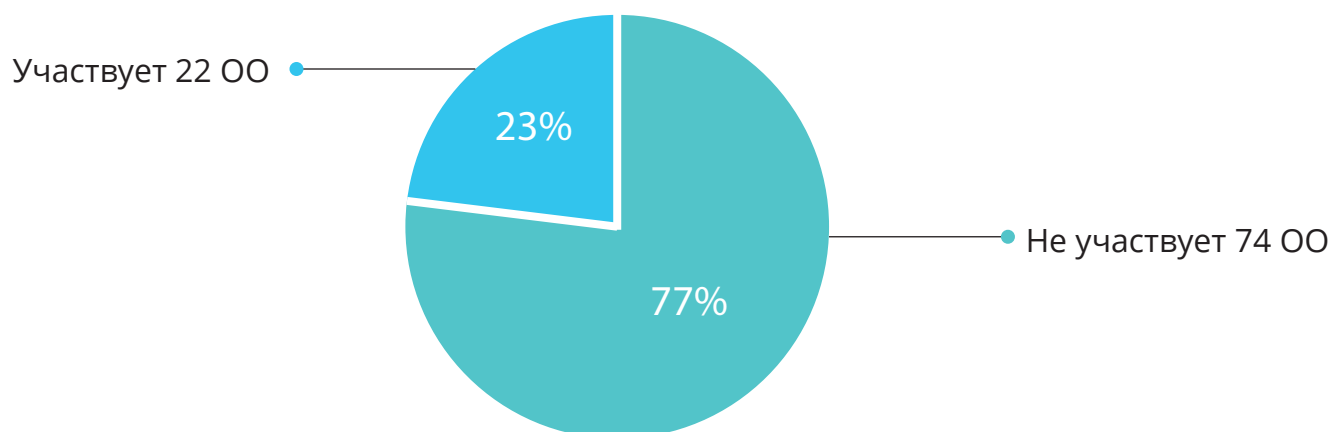
Цифровые образовательные ресурсы в библиотеках

7167 → Количество электронных учебников

15013 → Количество электронных учебных справочных материалов

4699 → Количество электронной художественной литературы

Участие библиотек ОО в проекте «ЛитРес: Школа»



ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА КРАСНОДАРА

На начало 2021-2022 учебного года в библиотеках общеобразовательных организаций города Краснодара:

- 7 видов автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС)
- 22 ОО – отсутствует система автоматизации библиотек

Цель автоматизации:



Результаты внедрения:

Администрация ОО	Автоматизация процесса сбора данных для расчета коэффициента книгообеспеченности
	Доступ к муниципальному обменному фонду учебной литературы
Бухгалтерия	Создание механизма формирования документов о поступлении, движении и списании фонда в электронном виде, с возможностью их загрузки в специализированные бухгалтерские программы
Исполнительная власть	Снижение затрат на формирование статистических данных (в проактивном режиме) для:
	- контроля эффективности использования бюджетных средств
	- контроля обеспеченностью ресурсами
	- планирования бюджета для комплектования учебников
	- координации комплектования ресурсами, кроме учебников, школьных информационно-библиотечных центров

В рамках выполнения «дорожной карты» внедрения автоматизированной библиотечной информационной системы общеобразовательных организаций города Краснодара выполнено:



Подключение ОО к АБИС, интеграция существующих баз данных в АБИС



Обучение сотрудников образовательных организаций по программе «Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда, обслуживание читателей в цифровой среде»



Переход к электронному формату хранения и обработки данных (создание электронного каталога – ЭК)

Обучение сотрудников образовательных организаций по программе «Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда, обслуживание читателей в цифровой среде»

Повышение квалификации библиотекарей и сотрудников ОО

Количество сотрудников ОО, прошедших обучение по программе «Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда в СК-Библиотека. Обслуживание читателей в цифровой среде»

Количество сотрудников библиотеки, прошедших обучение по программе «Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда в СК-Библиотека. Обслуживание читателей в цифровой среде»

243

121

148 635

библиотечных записей внесено в сводный электронный каталог СК-библиотека.

ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО НАПОЛНЕНИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» каждая образовательная организация в обязательном порядке формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Официальный сайт организации должен обеспечить информационную открытость образования, взаимодействие с потребителями образовательных услуг и предоставление государственных услуг в соответствии с действующим федеральным, региональным и муниципальным законодательством. В городе Краснодаре все образовательные организации, подведомственные департаменту образования администрации МО г. Краснодар, имеют свои официальные сайты.

МКУ КМЦИКТ «Старт» регулярно проводит мониторинги сайтов образовательных организаций с целью:

- выявления динамики приведения сайтов общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 в части структуры и полноты размещенной информации, а также размещения документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией, подписанных ЭЦП (раздел 1 сайта);

- контроля исполнения приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 29.12.2020 № 2030 «Об утверждении Положения о сайте образовательной организации муниципального образования город Краснодар» (с изменениями и дополнениями) в части приведения структуры сайтов в соответствие с его требованиями.

Мониторинг сайтов образовательных организаций проводится в специальной программе мониторинга на хостинге МКУ КМЦИКТ «Старт», разработанной нашими программистами в 2019 году. В целях приведения программы в соответствие действующему законодательству, специалистами центра были разработаны и реструктурированы критерии

и шкала оценивания. Программа мониторинга регулярно редактируется по мере выхода регламентирующих актов. Это позволяет более корректно оценивать информационную наполненность сайтов образовательных организаций и ее соответствие актуальным приказам федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

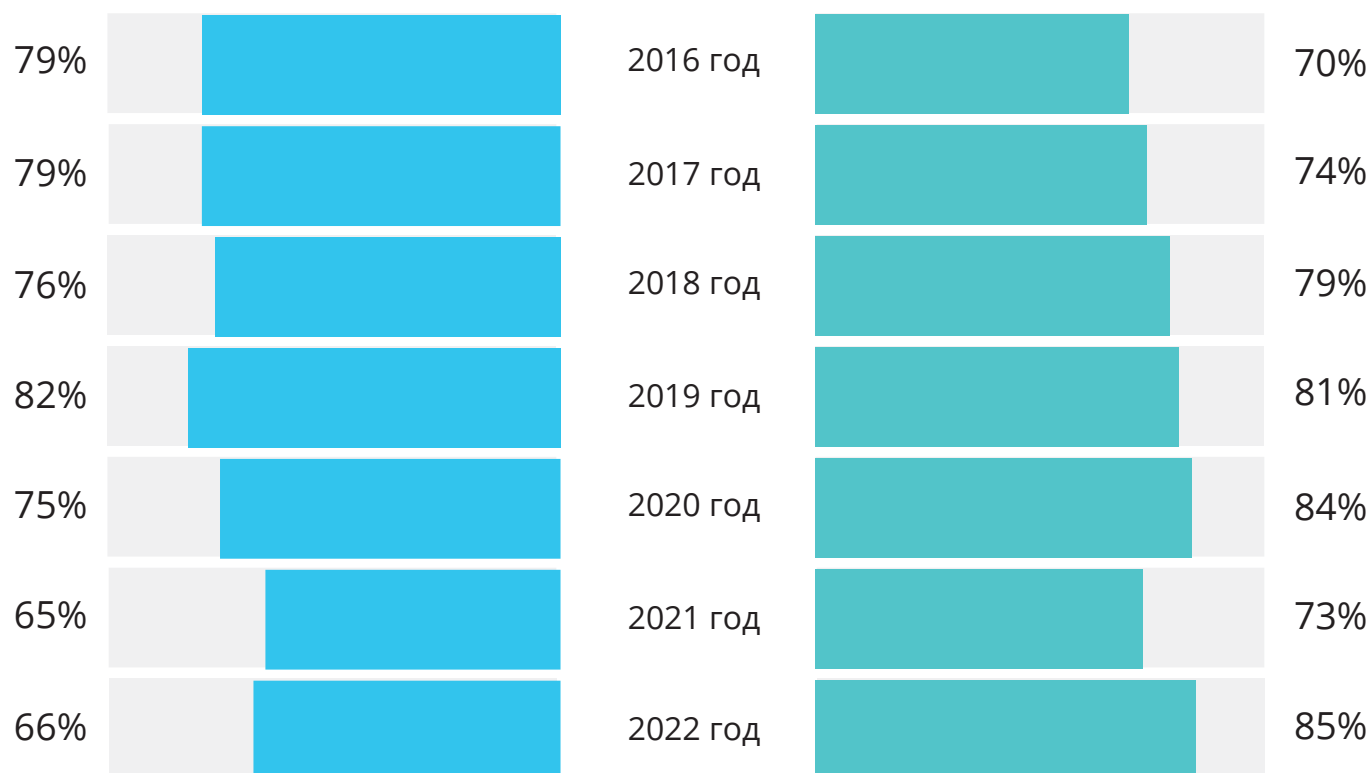
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сайты-лидеры по итогам мониторингов в 2021-2022 учебном году

Гимназия № 3, Гимназия № 23,
Гимназия № 36, Гимназия № 44,
Гимназия № 92, Лицей № 4,
СОШ № 6, СОШ № 35, СОШ № 53,
СОШ № 62, СОШ № 75

ДЮСШ № 7, СШ «Юбилейная»,
ДЦ «Автогородок»,
ЦДТТ «Юный техник», МЭЦ,
ЦДТ «Прикубанский»,
ЦДТИИ «Родник», ЦДТИИ «Овация»

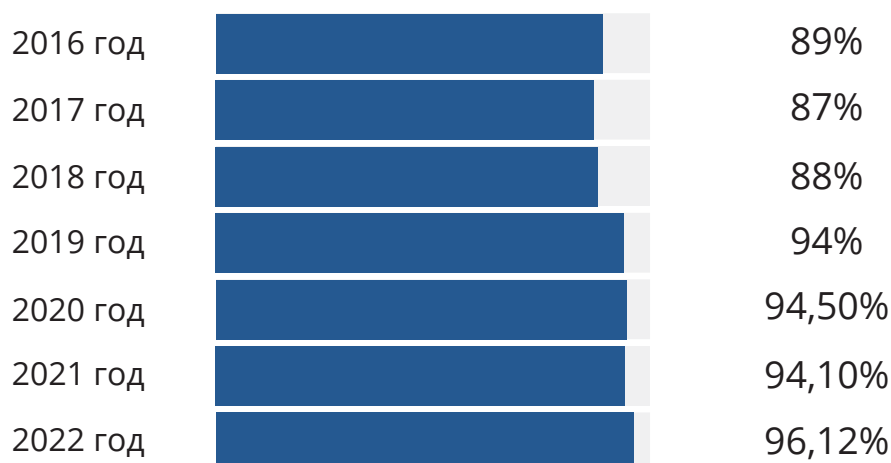
Динамика информационной наполненности сайтов



ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



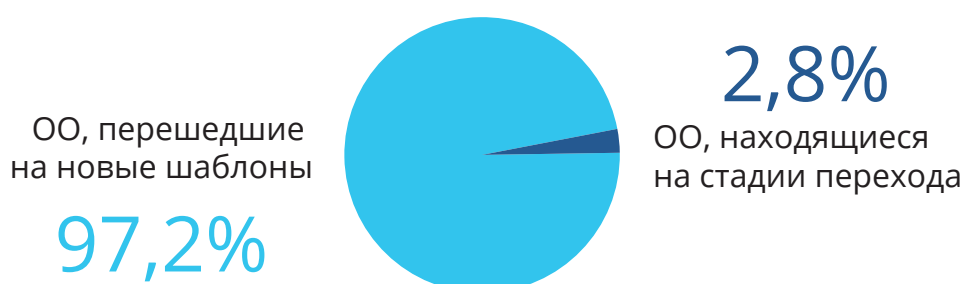
Динамика информационной наполненности сайтов



ПЕРЕХОД САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА НОВЫЕ ШАБЛОНЫ

С сентября 2018 года велась активная работа по разработке и переводу официальных сайтов образовательных организаций на новые шаблоны, созданные специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт». Среди образовательных организаций использующих хостинг «centerstart.ru», 97,2 % перешли на новые шаблоны сайтов на платформе CMS Drupal 8. 2,8 % образовательных организаций находятся на стадии перехода и заполнения нового сайта необходимой информацией в соответствии со всеми требованиями к официальным сайтам.

Образовательные организации, находящиеся на хостинге "centerstart.ru"



САЙТ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Специалистами Центра «Старт» доработан и обновлён шаблон сайта департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар до современной системы управления контентом Drupal 9. В отличие от старой версии, в CMS Drupal 9 обновлена система безопасности, управление сайтом отличается новыми эффективными возможностями и улучшенным пользовательским интерфейсом. Применен новый конструктор страниц и система управления мультимедийным контентом WYSIWYG, которая значительно упрощает работу с CMS. Система Drupal 9 поддерживает большое количество модулей. Часть из них предустановлена в системе и задействована в работе сайта.



Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар

Адрес: 350000, город Краснодар, ул. Коммунаров, 150. Тел./факс: 8(861)251-05-31. Адрес электронной почты: edu@krnd.ru

Версия для слабовидящих

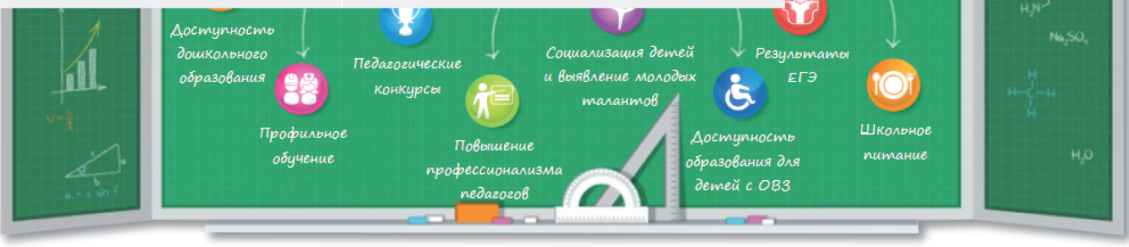
Контакты

Поиск

Телефоны горячих линий




Департамент	Документы	Система образования	Развитие образования	Контроль образования	Гражданам
Общее образование		Дошкольное образование		Дополнительное образование	
Воспитательная работа		Конкурсы		Педагогические кадры	
Экономика образования		Инклюзивное образование			



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Детские сады

Школы, гимназии, лицеи

Дополнительное образование

Государственная итоговая аттестация

Электронный журнал

Муниципальная система оценки качества образования

ИГРАЕМ С ДЕТЬМИ ДОМА

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛАХ КРАСНОДАРА

НОВОСТИ	ОБЪЯВЛЕНИЯ	СОБЫТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ	ДЕПАРТАМЕНТ ПОЯСНЯЕТ
29.06.2022		Что нового в новом учебном году? Федеральные государственные образовательные стандарты	Школы, лицеи, гимназии
01.04.2022		Приём заявлений на определение ребёнка в детский сад Приём заявлений на определение ребёнка в детский сад Уважаемые родители!	Детские сады

САЙТ МКУ КМЦИКТ «Старт»

В 2022 году разработана концепция нового сайта МКУ КМЦИКТ «Старт», которая предполагает работу на современной, усовершенствованной версии системы управления контентом Drupal 10. Запланирована разработка адаптивного дизайна сайта, обеспечивающего правильное отображение на различных устройствах. Будет внедрена версия для слабовидящих, соответствующая требованиям российского законодательства. Для упрощения работы пользователей планируется оптимизация структуры сайта.

В новой версии Drupal появятся современные версии сторонних компонентов, будет введен CKEditor 5 с лучшим и более современным редактированием, расширены возможности для разработчиков сайтов при обработке меню и URL-адресов, внедрены современные компоненты JavaScript для замены некоторых видов использования JQuery, обновлено открытое программное обеспечение Symfony 6 и язык программирования PHP 8.1, необходимые для обеспечения безопасности системы.

Новая CMS Drupal 10 будет безопаснее, быстрее и удобнее как для программистов, так и для администраторов сайтов.

В связи с необходимостью импортозамещения программных продуктов изучается и рассматривается к использованию российская система управления контентом с открытым исходным кодом «ДАР».



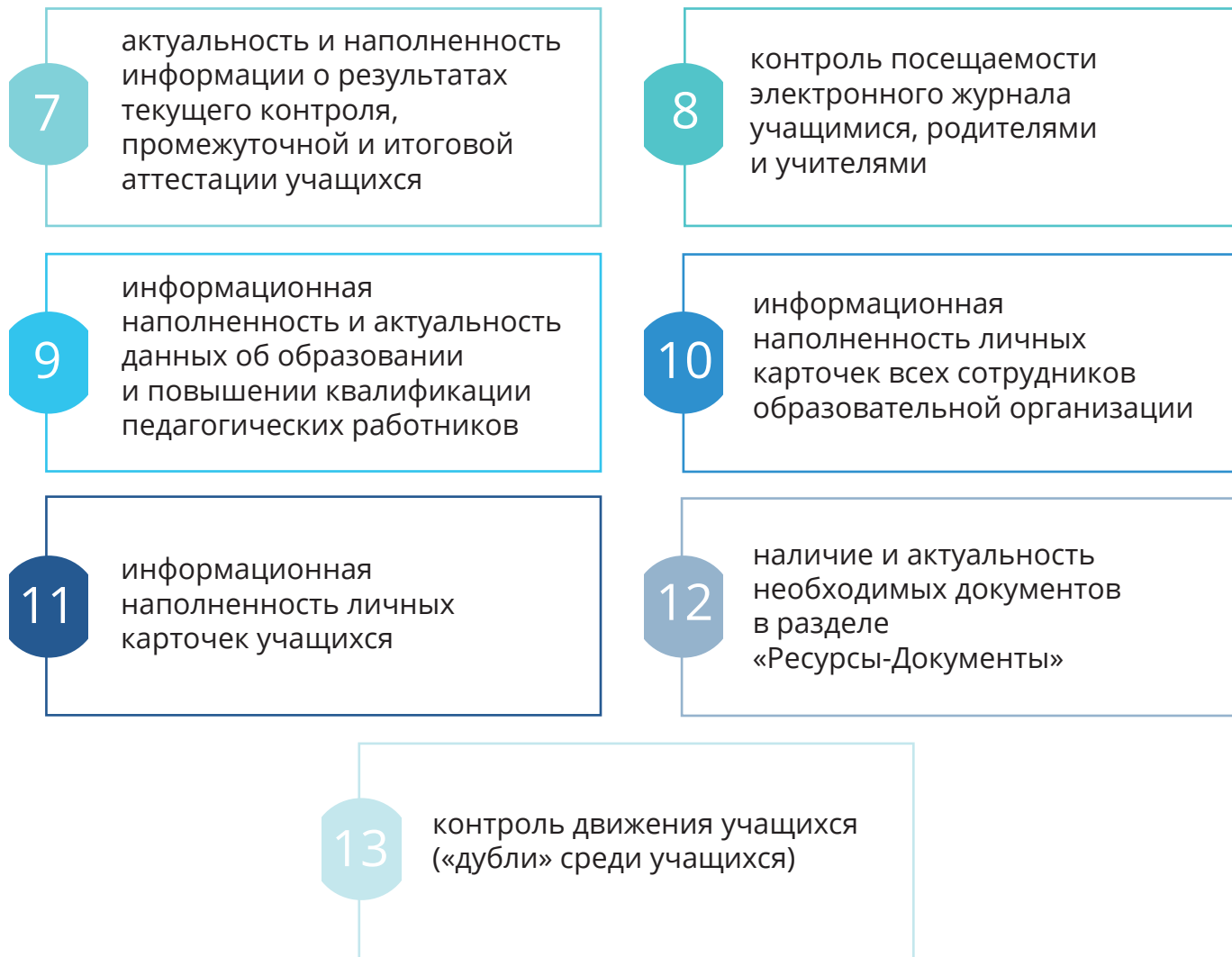
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»

Качественная и своевременная работа каждой образовательной организации города в АИС «Сетевой город. Образование» обеспечивает:

корректность заполнения основного школьного документа «Классный журнал»	контроль движения обучающихся на территории города Краснодара и Краснодарского края
муниципальный и региональный информационный обмен о педагогическом составе	исполнение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар, ведение дневника и журнала успеваемости в электронном виде»

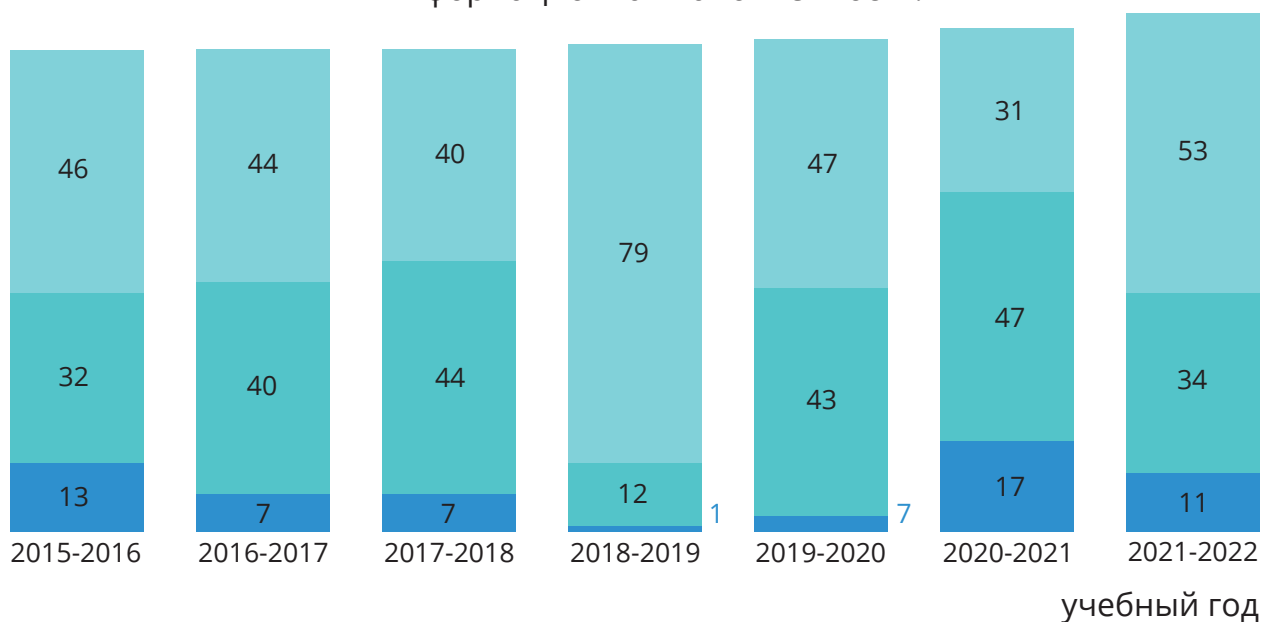
МКУ КМЦИКТ «Старт» ежемесячно проводит мониторинг работы общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой город. Образование» по следующим направлениям:

- 1 актуальность информации об образовательной организации
- 2 информационная наполненность карточки образовательной организации
- 3 информационная наполненность электронных журналов
- 4 соответствие показателей о количестве учителей, учащихся, классов в АИС СГО статистической отчетности
- 5 соответствие количества выставленных учащимся оценок и пропусков нормативным показателям
- 6 своевременность и полнота заполнения тем уроков и домашнего задания учителями ОО



Динамика работы общеобразовательных организаций в АИС «Сетевой город. Образование»

Информационная наполненность:



- 90-100%
- 80-90%
- ниже 80%

В 2021-2022 учебном году продолжается увеличение количества школ в г. Краснодаре, а также увеличивается количество критериев в регулярном мониторинге АИС СГО. По сравнению с предыдущим учебным годом количество школ с результатом свыше 90% выросло почти в два раза. В нынешнем учебном году такой показатель имеют больше половины образовательных организаций. Более того, существенно выросло количество школ со 100% показателем. В 2020-2022 учебном году наименьшим количеством школ с результатом в 100% было семь образовательных организаций г. Краснодара, а наибольшим – 15.

2021-2022

стабильно высокие
результаты по итогам
мониторинга АИС СГО

Гимназия № 23, Гимназия № 36,
Гимназия № 40, Лицей № 48,
Лицей № 64, СОШ № 6, СОШ № 35,
СОШ № 101, СОШ № 104,
ЦО ДО «Перспектива»

значительный рост
показателей мониторинга
в течение учебного года

Гимназия № 3, Гимназия № 92,
Лицей № 12, Лицей № 90,
СОШ № 5, СОШ № 103, СОШ № 105

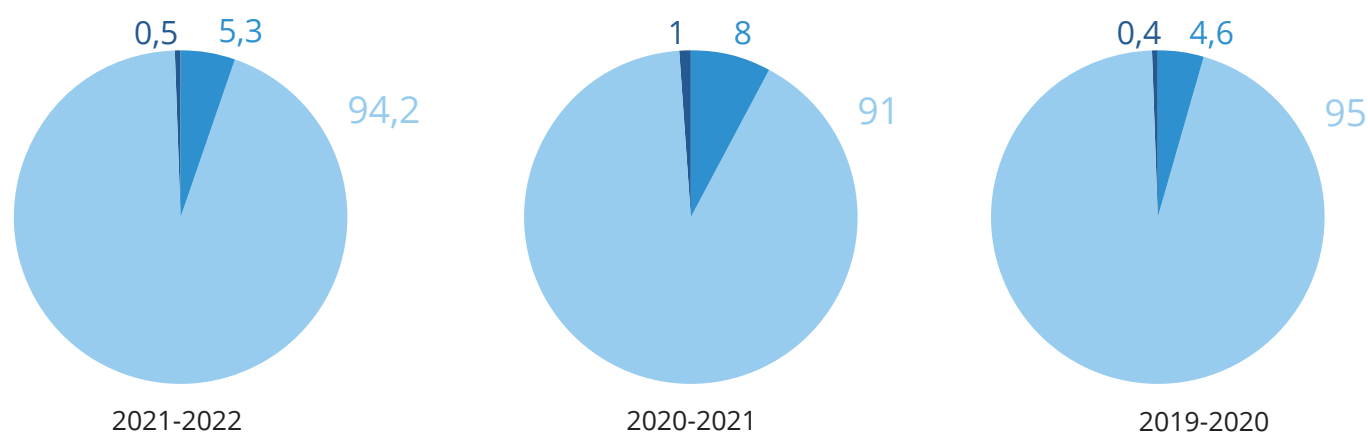
Критерии, по которым более 80% ОО имеют стабильно высокие показатели:

- соответствие данным ОО-1;
- нормативная наполненность КТП;
- нормативное количество текущих оценок;
- процент учащихся, у которых введён хотя бы один родитель;
- процент выставленных итоговых оценок;
- процент заполненных тем уроков;
- процент заполненного домашнего задания;
- среднее кол-во обращений одного учителя за период;
- процент заполнения карточки образовательной организации;
- процент заполнения раздела «Повышение квалификации» в педагогическом портфолио;
- наличие дублей в ОО.

МОНИТОРИНГ ЗАПОЛНЕНИЯ МОДУЛЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Динамика изменения контингента занятых дополнительным образованием



- Учащиеся ОО (государственные, муниципальные, частные организации)
- Дошкольники организованные и неорганизованные
- Студенты, работающие, инвалиды и иногородние

321 376 чел.

Охват
дополнительным
образованием

80%

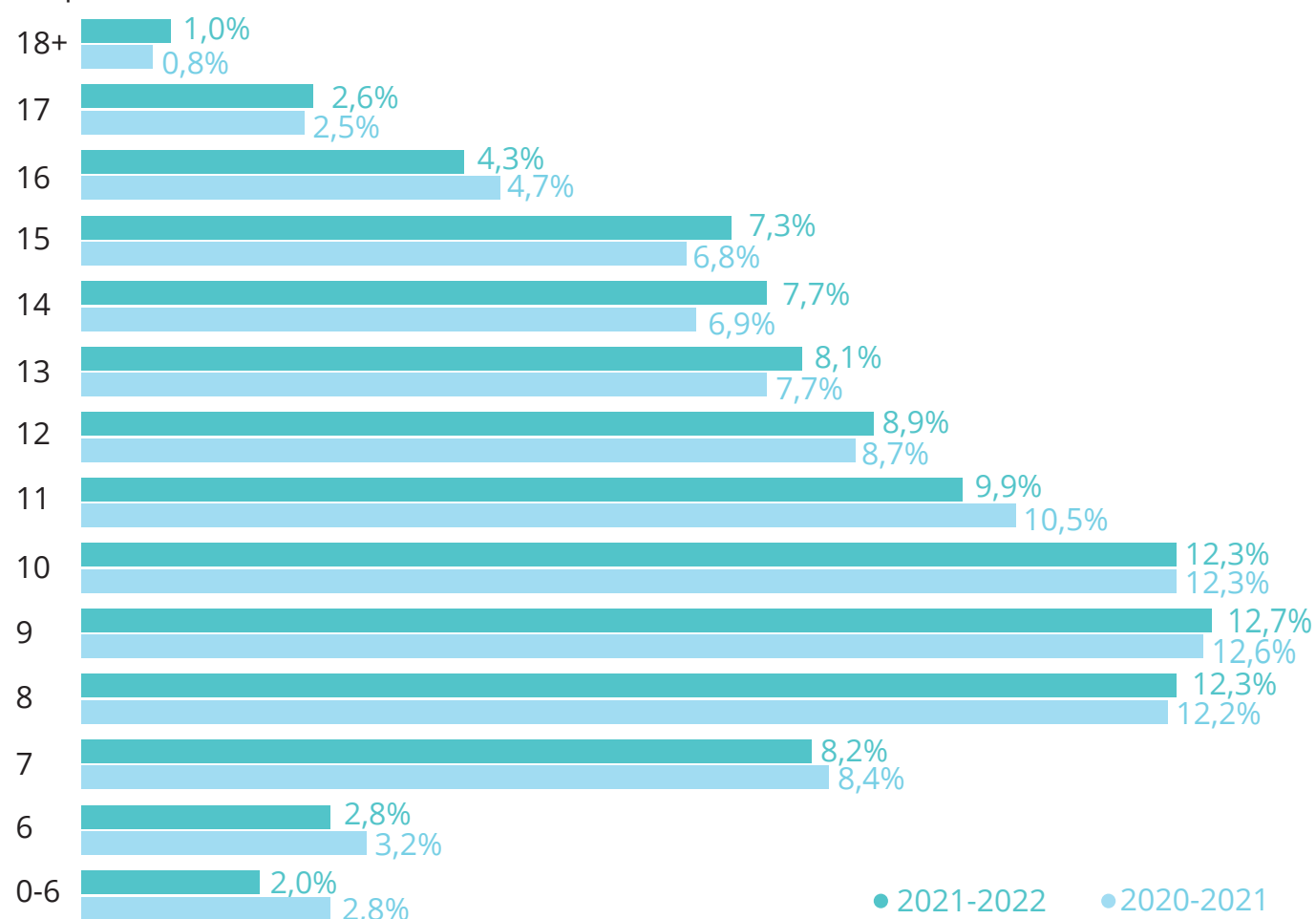
Доля детей в возрасте
от 5 до 18 лет,
охваченных
дополнительным
образованием
к 2024 году

186 066 чел.

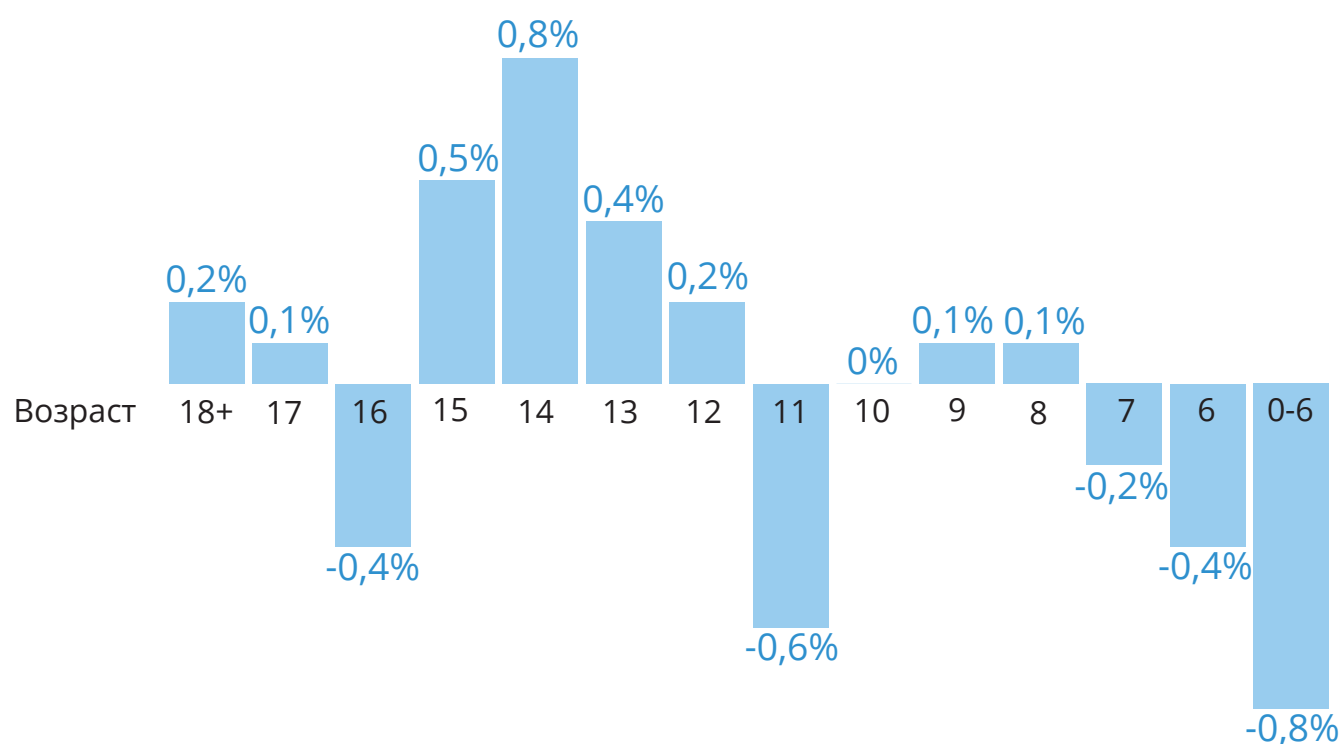
Количество
обучающихся,
охваченных
дополнительным
образованием

Изменение возрастного состава обучающихся за год, %

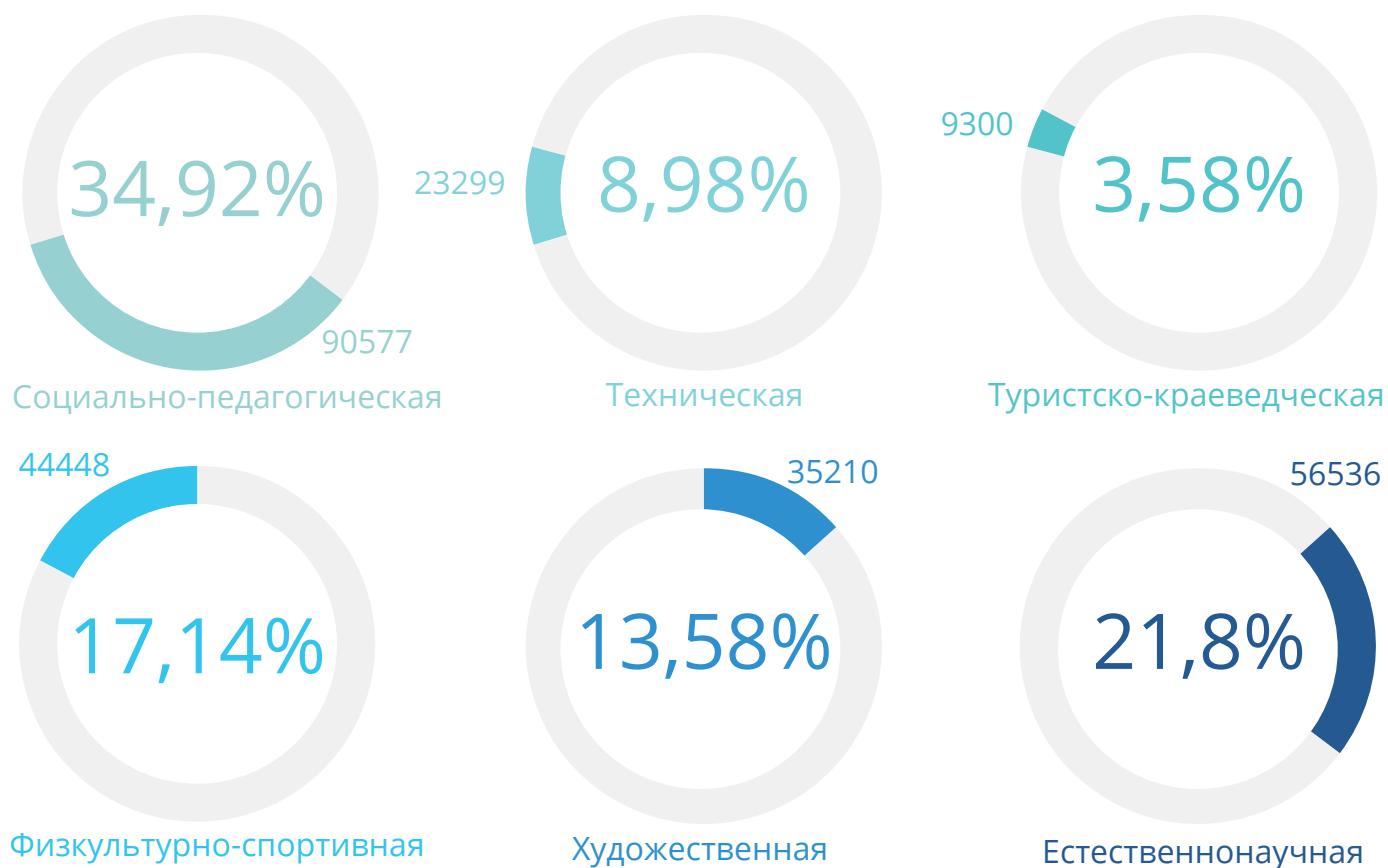
Возраст



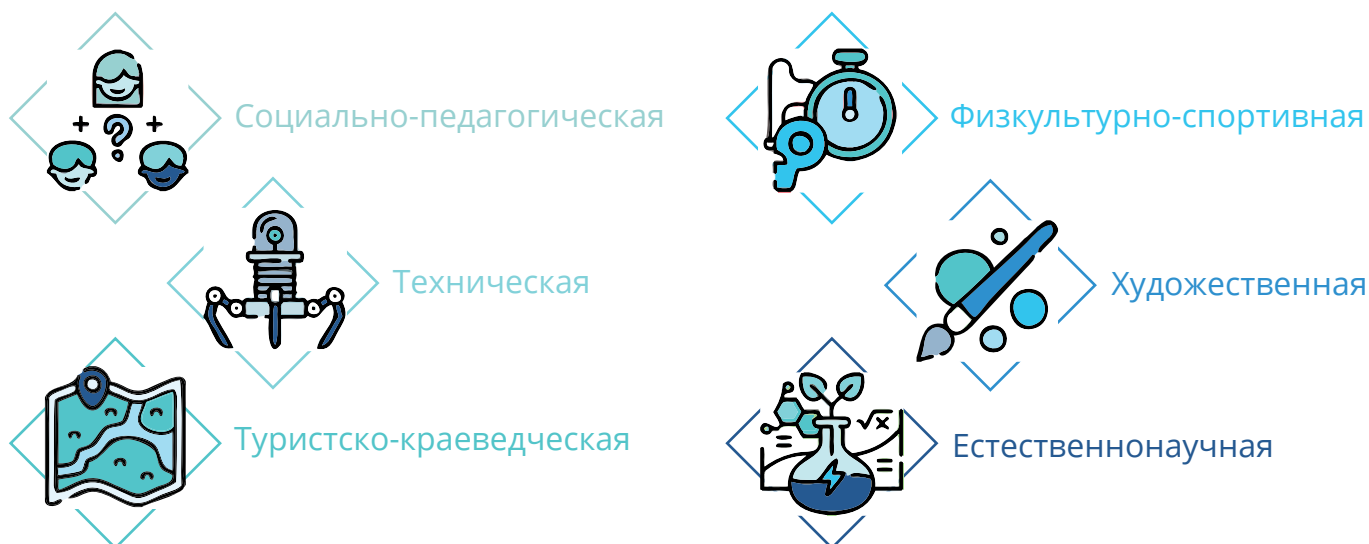
Динамика изменения возрастного состава обучающихся (2021-2022 к прошлому году), %

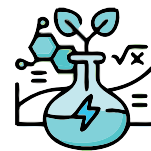
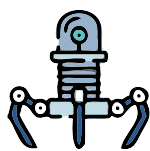


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ ПРОГРАММ





5-7 лет	11063	1799	537	4566	6496	4798
8-11 лет	40713	9221	5079	22174	16683	26779
12-14 лет	22270	7091	2015	11503	8238	13458
15-18 лет	19480	5064	1483	6237	3543	12317

В 2022-2023 учебном году отражение внеурочной деятельности общеобразовательных организаций будет производиться в АИС СГО в модуле основного образования. Ранее школы отображали занятия по внеурочной деятельности в модуле дополнительного образования.

Новый раздел «Внеурочная деятельность» модуля основного образования позволяет независимо от ведения основного учебного процесса:



В разделе модуля находятся подразделы с входящими в них пунктами:



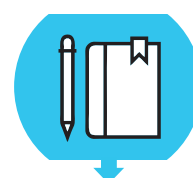
Планирование
(Программы,
Нагрузка,
План внеурочной
деятельности,
Планы уроков)



Обучение
(Группы,
Набор в группы)



Расписание
(Составить
расписание)



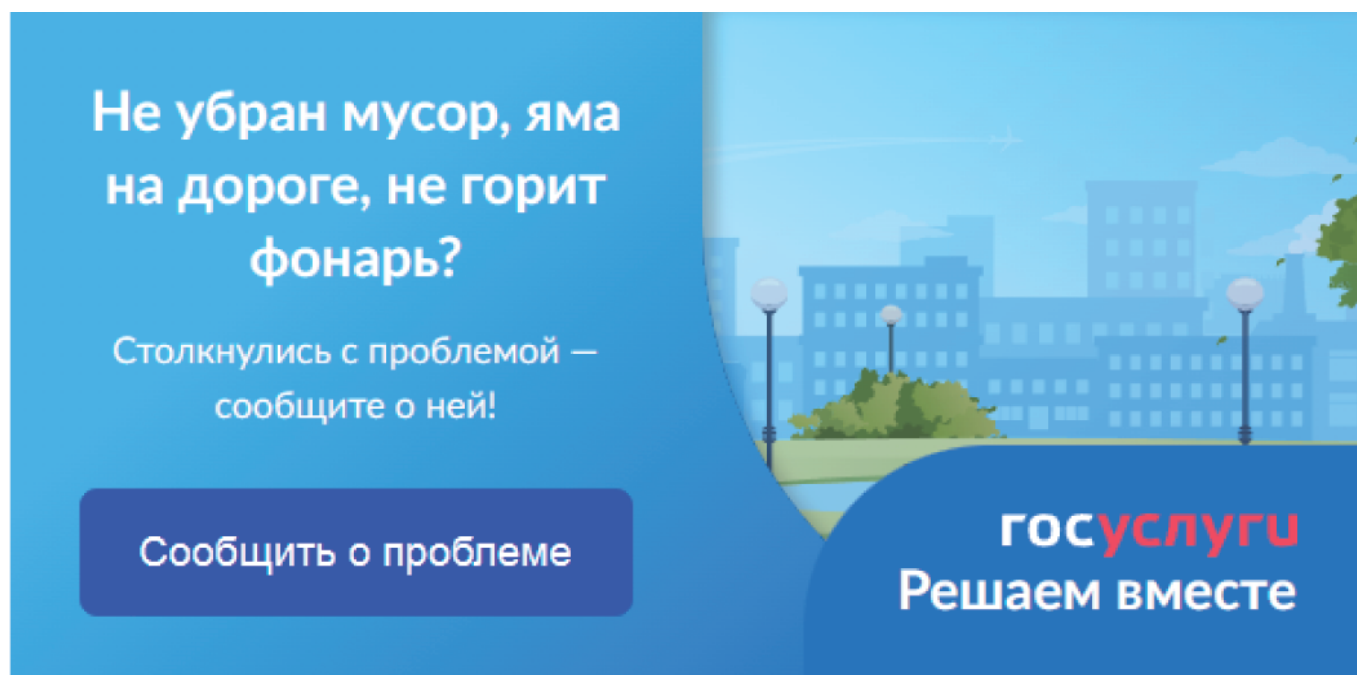
Журнал
(Классный журнал,
Итоговые отметки)

24 мая 2022 года сотрудниками МКУ КМЦИКТ «Старт» был проведен вебинар с подробными инструкциями по теме «Работа с модулем «Внеурочная деятельность» в АИС «Сетевой Город. Образование». Вебинар доступен для просмотра в записи на сайте центра «Старт» в разделе «Направления деятельности – Обучение, консультации – Вебинары – Все вебинары» или по QR-коду:



ЕДИНОЕ ОКНО ЦИФРОВОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Платформа обратной связи (ПОС) с гражданами создается в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика». Предполагается достижение результата в виде создания Единого окна цифровой обратной связи (ЕОЦОС), включая обращения и жалобы, в том числе по государственным услугам, функциям и сервисам.



В настоящее время граждане могут посредством виджета Единое окно цифровой обратной связи на сайтах образовательных организаций обратиться с сообщением в адрес образовательной организации. Виджет связан с Единым порталом государственных услуг (ЕПГУ) и о результатах рассмотрения сообщений граждане могут узнать в личном кабинете.

Не можете записать ребёнка в сад? Хотите рассказать о воспитателях? Знаете, как улучшить питание и занятия?

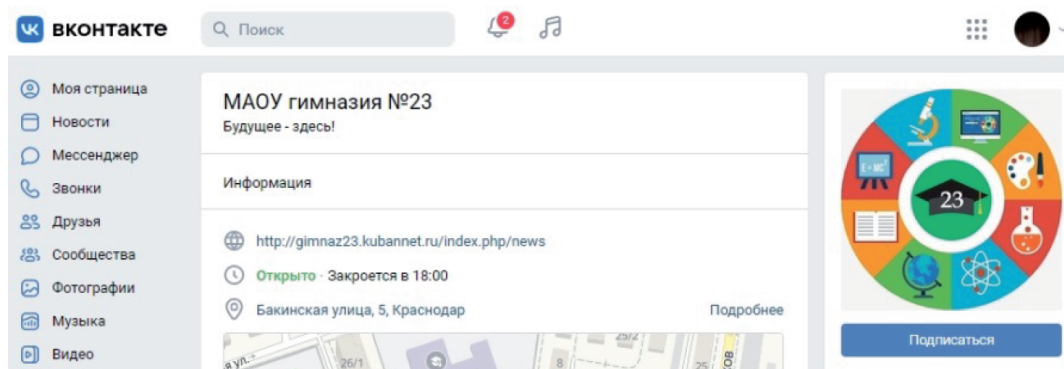
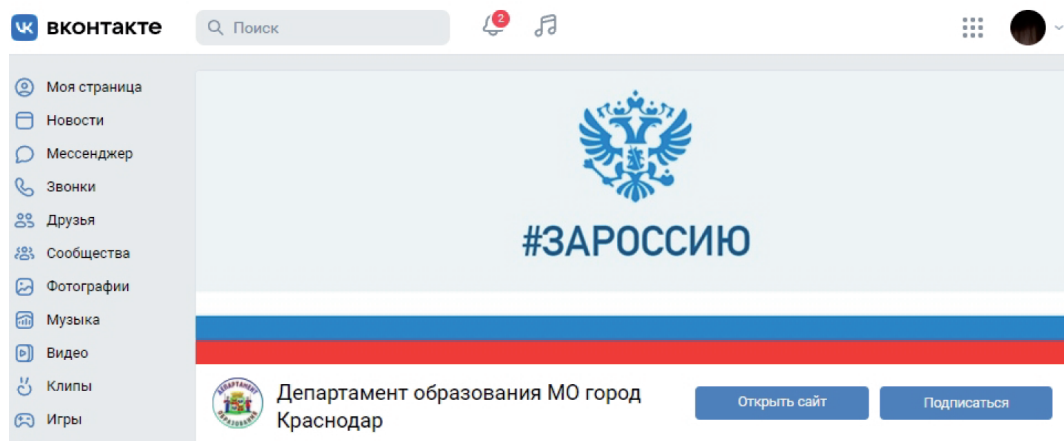
Написать сообщение

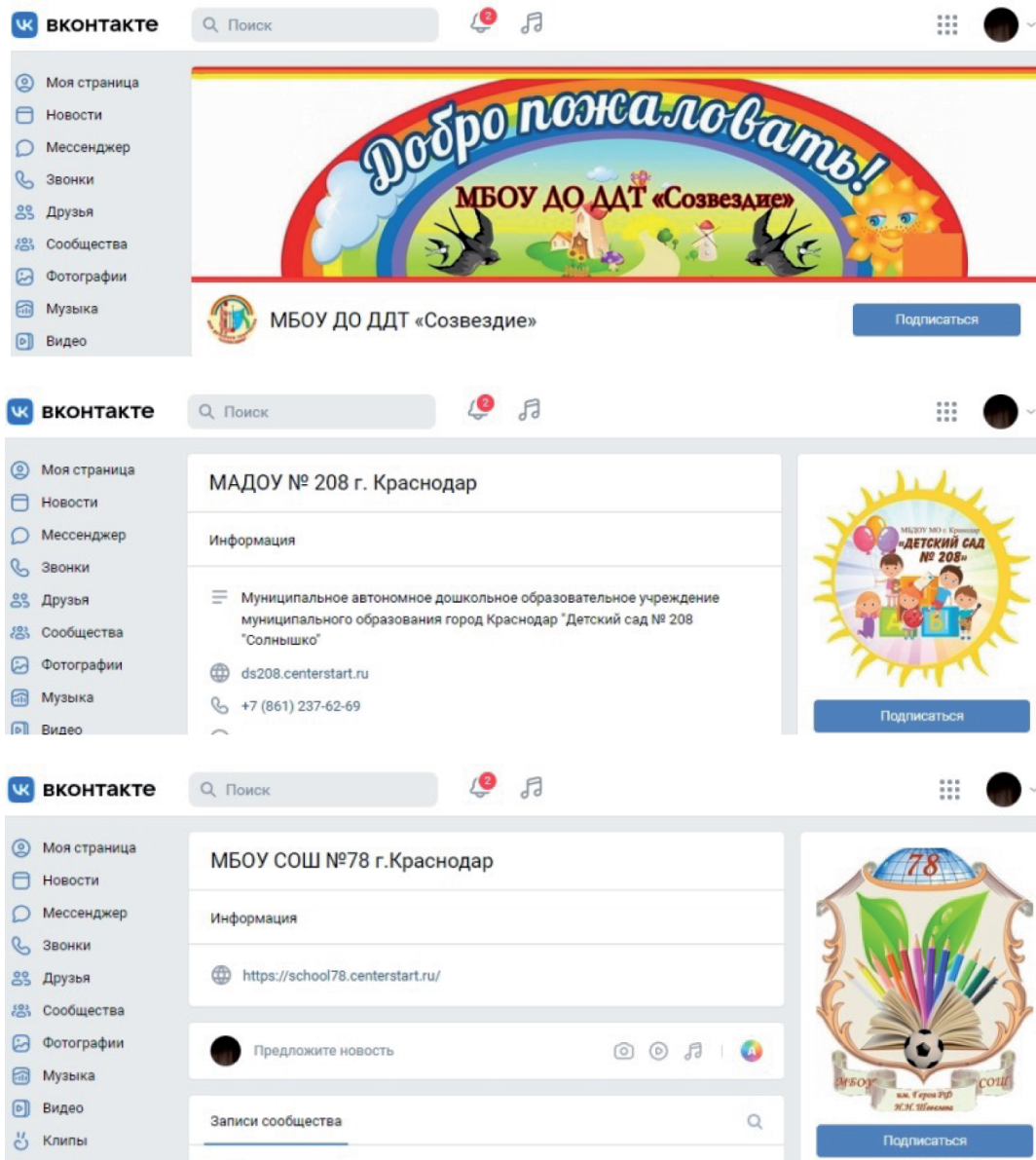


Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?



Еще одним компонентом ПОС являются Госпаблики. Госпаблики – это страницы и сообщества региональных и муниципальных органов власти, министерств и бюджетных учреждений (больниц, поликлиник, детских садов, школ, вузов, домов культуры, музеев и так далее) в социальных сетях. Они созданы для удобства получения жителями социально важной информации. Система «Госпаблики» предполагает централизованное управление аккаунтами в социальных сетях и мессенджерах с возможностью модерации и построения контент-плана. В 2021 году подключены к системе Госпаблики 354 аккаунта образовательных организаций и аккаунт Департамента образования МО г. Краснодар в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте.





ЭЛЕКТРОННЫЕ УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация новых услуг, предоставляемых через ЕПГУ, способствует достижению одного из показателей национальных целей по увеличению доли социально значимых услуг, предоставляемых в электронном виде (к 2030 году 95% из них должны предоставляться онлайн).

С 1 апреля 2022 года в Краснодарском крае стартовала электронная услуга по зачислению детей в 1-й класс общеобразовательных учреждений. А так же у родителей появилась возможность записать детей в кружки и секции, воспользовавшись услугой на ЕПГУ.

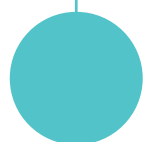
В Краснодаре подано 1246 заявлений по зачислению детей в 1-й класс через ЕПГУ.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

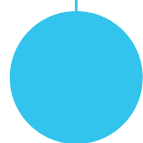
Специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» своевременно осуществляется контроль и обслуживание, техническая поддержка и диагностическое сопровождение, настройка и установка парка вычислительной техники, оргтехники и периферийных устройств департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.



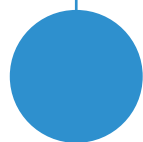
Быстрое и эффективное устранение технических неполадок, обслуживание и контроль работы серверного оборудования, обеспечивающего сетевую инфраструктуру департамента образования.



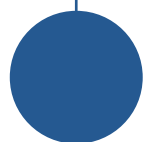
Своевременное подключение и техническое сопровождение совещаний, проводимых в режиме видеоконференцсвязи, как в конференц-залах, так и на рабочих местах пользователей АРМ.



Контроль работы, техническая поддержка и обязательное обслуживание официального сайта департамента.



Установка и настройка, техническое обслуживание и отслеживание работоспособности нового серверного оборудования, для работы в автоматизированной библиотечной системе (АБИС).



Сетевое сопровождение IP-телефонии.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В 2022-2023 учебном году для начального и основного общего образования начнут действовать новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Они более детально описывают использование цифровых технологий в образовательном процессе.

Изменения, которые внесли во ФГОС, повлияют на Профстандарт педагога, проект которого сейчас находится на рассмотрении. Предыдущая редакция Профстандарта не отвечает федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Поэтому новая редакция предусматривает требования к цифровым навыкам учителей. В новом документе появились требования к владению и использованию цифровых технологий и инструментов. Так, учителям полагается:



Важно понимать, что уровень цифровых компетенций педагога напрямую влияет на учебный процесс и, соответственно, на успешность обучающихся.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс, позволит улучшить подходы к преподаванию, откроет новые возможности для школьников. Поэтому учителю важно уже сейчас обратить особое внимание на свои цифровые компетенции.

С целью повышения уровня «цифровой грамотности» педагогических работников, а также их знакомства с новыми цифровыми образовательными технологиями и онлайн медиа-сервисами, МКУ КМЦИКТ «Старт» регулярно проводит вебинары, семинары, конференции, конкурсы и пр.

В 2021-2022 учебном году проведено 3 очных консультационных семинара, 3 совещания, 18 вебинаров, 30 онлайн-консультаций, 24 опроса (мониторингов, анкет). Педагоги прослушали семинары и вебинары по вопросам информационной безопасности в образовательной организации, по улучшению функционала, структуры и наполнения официальных сайтов, внедрения и работе с автоматизированной библиотечной информационной системой, подготовке технических специалистов для работы в пунктах проведения ЕГЭ, приемной компании в 1-й класс, работе в информационных системах «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование», ФИС ФРДО, научились работать в онлайн-сервисах для дизайна графических материалов, создавать опросы и тесты, формы обратной связи с помощью сервиса Яндекс.Формы.

Записи вебинаров размещаются на сайте Центра и используются в работе образовательными организациями Краснодара и Краснодарского края (<http://centerstart.ru/content/subproject/вебинары>).

Методические материалы, разработанные специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт», размещаются на сайте Центра (<http://centerstart.ru/content/directions/обучение-консультации>).

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Использование ИКТ в традиционной модели обучения, а также прямая передача функционала учителя компьютерной технике не могут стать основой цифровой трансформации образования. Необходима методология и практика разработки и оптимального использования различных цифровых инструментов, новых информационных технологий, ориентированных на реализацию заданных целей образования.

Для получения информации о фактической реализации цифровизации в общеобразовательных учреждениях города Краснодара, а так же для выявления реального восприятия педагогами трансформации образовательных процессов специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» был

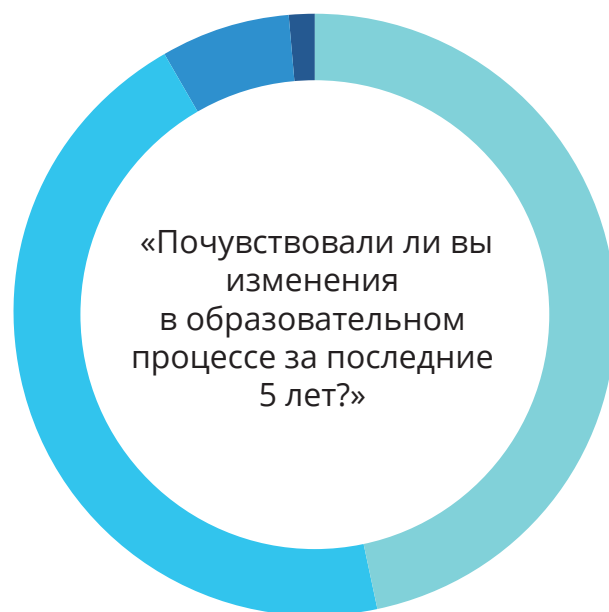
проведен социологический опрос среди учителей города. Опрос состоял из 11 закрытых, 2 открытых вопросов и 1 поля для личного мнения. Общее число респондентов составило 1254 человека.

Рассмотрим некоторые результаты опроса.

Первые два вопроса были заданы для дальнейшего анализа и ранжирования педагогов по возрасту и стажу работы. Третий вопрос ставил целью выявить, насколько необязательные, но полезные электронные ресурсы востребованы среди педагогов на сегодняшний день, когда после вынужденной дистанционной формы обучения во время пандемии школы вернулись к очному формату, и острая необходимость в этих инструментах отпала. В результате более половины педагогов вернулись к привычным инструментам обучения. Чуть менее половины оставили информационные ресурсы как неотъемлемую часть своей регулярной работы. Из 604 человек, регулярно использующих электронные ресурсы, только 25 педагогов никогда не проходили курсы для повышения цифровой грамотности.



Вопросы №5 и №6 неслучайно заданы один за другим. Выявилось 6 педагогов, ответивших на вопрос №5, что совсем никаких изменений за последние 5 лет в образовании не произошло. Все 6 человек ответили на вопрос №6, что «Резкого скачка не ощущалось, информатизация внедряется постепенно» и «Резкий скачок был около пяти лет назад». При этом все отметили, что «Очень быстро адаптировались к новым реалиям образовательного процесса (вопрос №8).



1254 ответа

Шестой вопрос интересен, но предсказуем. Практически для половины педагогов резкий скачок информатизации в образовательном процессе ощутился именно в 2020 году с наступлением дистанционного обучения во время пандемии.



1254 ответа

24,8%

Резкого скачка не ощущалось. Информатизация постепенно внедряется в образовательный процесс

14,3%

Первый и самый резкий скачок был уже больше 10 лет назад

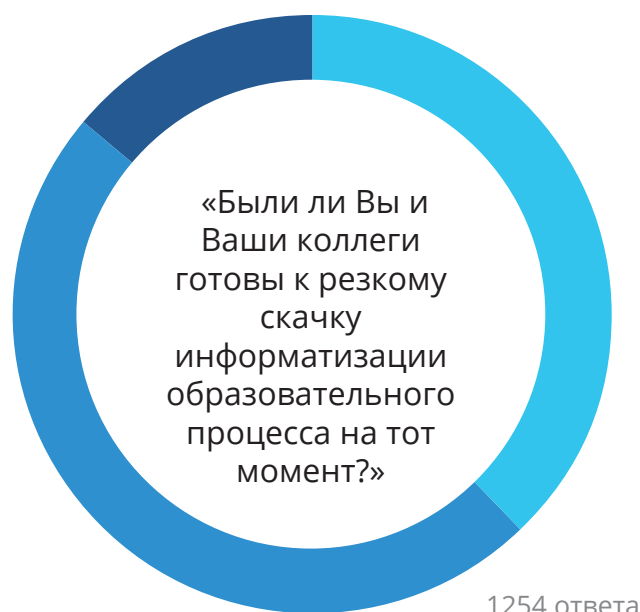
16%

Резкий скачок в информатизации было около 5 лет назад

44,9%

Развивалась информатизация уже давно, но резкий скачок ощутился во время пандемии в 2020 году

Вопросы №7 и №8 были заданы для определения уровня готовности педагогов к резким информационным новшествам (рис. 4 и рис. 5). Ожидалось, что на ответ «Многие педагоги оказались к этому не готовы, в том числе и я» придется в большей степени категория педагогов старше 50 лет. Ожидания подтвердились, это самая большая категория (74 человека). Но и категория 36-50 лет занимает немалую долю – 68 педагогов. Представителей молодого поколения среди педагогов гораздо меньше: до 24 лет и 25-35 лет в сумме менее 30 человек.



37,9% В целом, да. Все педагоги оказались готовы к этому

48,4% Не все педагоги оказались готовы к этому. Я, напротив, трудностей не ощутил/а

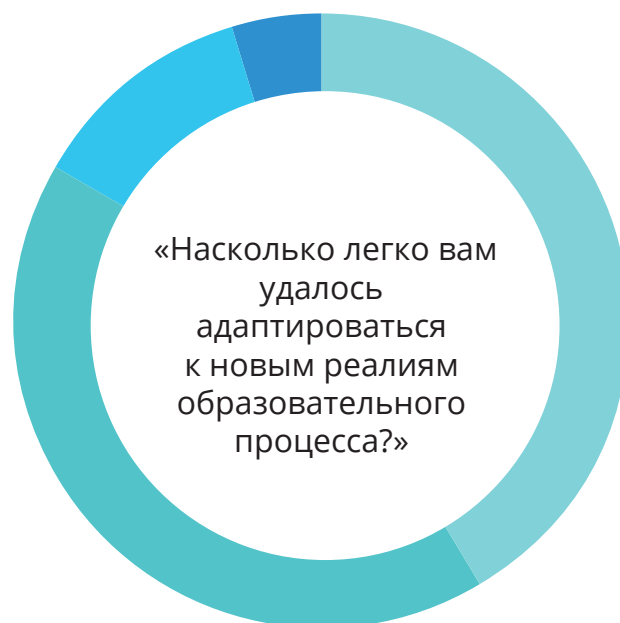
13,7% Многие педагоги были к этому абсолютно не готовы. В том числе и я

Очень быстро. Информатизация не стала для меня проблемой 41,6%

Мне потребовалось некоторое время, чтобы адаптироваться, но сейчас чувствую себя уверенно и использую все преимущества информатизации 41,9%

Адаптация далась трудно. Сейчас все в целом в порядке 11,9%

Очень трудно было адаптироваться и до сих пор не все получается 4,6%

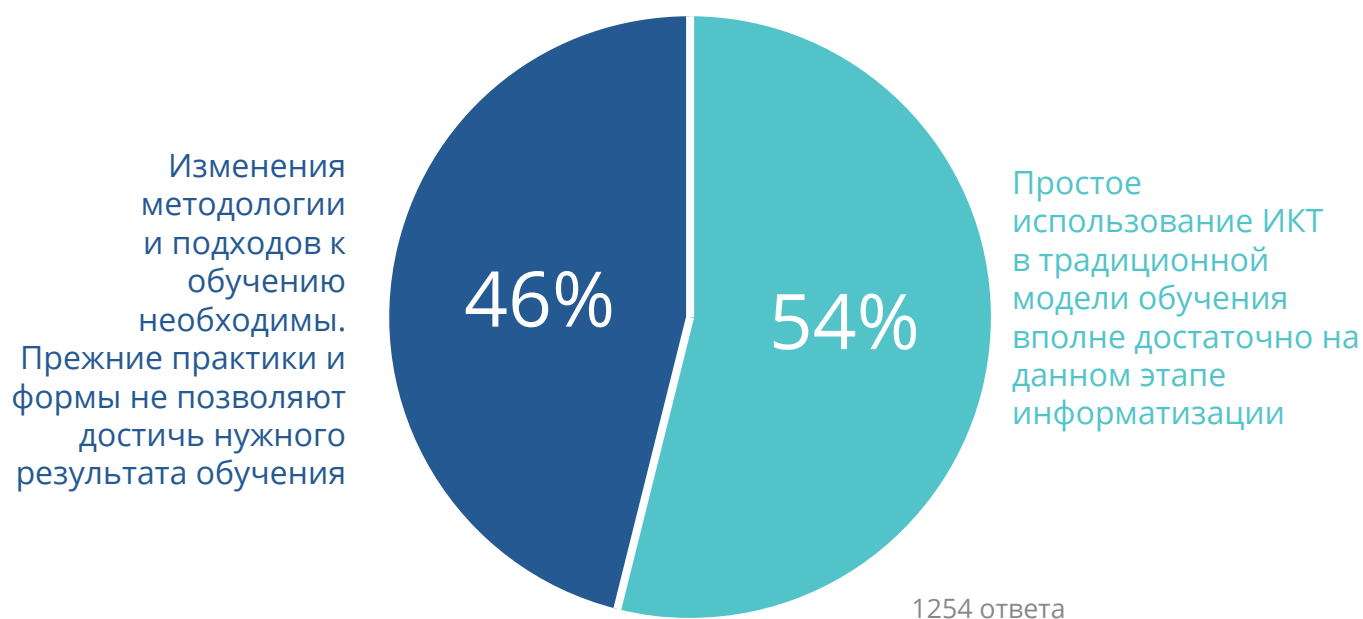


1254 ответа

В вопросе №8 тоже можно говорить о корреляции с возрастом педагогов. Трудно было адаптироваться 7 педагогам возрастом до 35 лет, и более 50 сотрудникам возрастом 36-50 и более 50 лет. При этом всего 16 человек не проходили курсы по повышению цифровой грамотности (вопрос анкеты №11).

Вопрос №9 был поставлен таким образом, чтобы натолкнуть педагогов на мысль и заставить задуматься при выборе ответа. Однако, большая часть педагогов считает, что простое использование ИКТ все еще достаточно на данном этапе информатизации. Возможно, именно непонимание необходимости смены методологии большей частью педагогов частично влияет на скорость внедрения цифровизации в школах.

Как на Ваш взгляд: в соответствии с цифровизацией образования и особенностями нового поколения обучающихся (так называемое «поколение Z»), необходимо ли изменение методологии и практики разработки обучения или достаточно простое использование ИКТ в традиционной модели обучения?



Один из открытых вопросов с возможностью вручную написать свой ответ (вопрос №10) звучал следующим образом: «Чем на Ваш взгляд отличаются основные необходимые компетенции учителя цифрового и доцифрового общества?». Вопрос был нацелен на выявление понимания необходимости трансформации педагогических компетенций вслед за трансформацией структуры образовательного процесса. По результатам этого вопроса 232 человека ответили, что учитель доцифрового периода ничем не отличается от учителя цифрового периода. При этом «Не почувствовали никаких изменений в системе образования» (вопрос №5) только 19 человек из 232.

Из числа остальных респондентов практически все педагоги в этом вопросе отметили необходимость трансформации умений и навыков, в том числе в работе с ИКТ и электронными ресурсами. Так же многие выделили следующие качества цифрового педагога: адаптивность, креативность, мобильность, гибкость, многофункциональность, скорость поиска и предоставления информации, критическое мышление, постоянное обучение и повышение навыков. Некоторые педагоги также заметили, что увеличилось время, затрачиваемое на подготовку к уроку, и что уроки стали интереснее и продуманнее.

Только 40 человек в своем ответе упомянули не только ИКТ-компетенции и новые качества учителя, но и отметили изменения основ и подходов к обучению, методологию подачи учебного материала, специфику взаимодействия с обучающимися с учетом их изменившейся психологии.

Последовательно были заданы вопросы №11 о повышении квалификации педагогов в области ИКТ компетенций и №12 в области трансформации методологии и педагогических практик.



1254 ответа



Сотрудников, не проходивших обучение по трансформации методологии обучения, оказалось гораздо больше: практически треть опрошенных, большая часть которых в целом считает, что в этом и нет необходимости. Педагоги отметили, что на данном этапе развития информатизации в школах простого использования ИКТ технологий вполне достаточно.

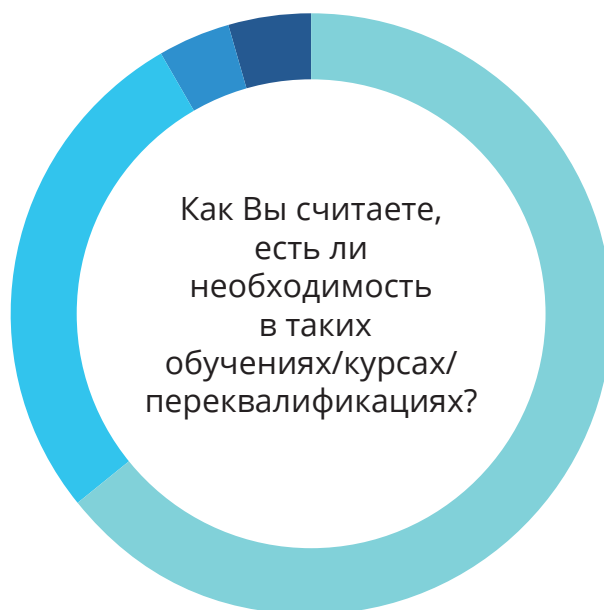


1254 ответа

Вопрос о необходимости курсов повышения квалификации (вопрос №13) был задан педагогам последним из обязательных. Более 60% педагогов считают повышение квалификации необходимым в современных условиях, поскольку цифровые технологии развиваются безостановочно и в ускоренном темпе. Соответственно, время диктует свои правила и требует быстро адаптироваться под новые реалии.



1254 ответа



Все же треть опрошенных педагогов не видит необходимости в трансформации своих педагогических навыков. Здесь важно уточнить: среди сотрудников, попавших в красную зону из 343 человек 270 человек со стажем работы до 10 лет. То есть, можно говорить о том, что это молодые педагоги, которые за счет своего возраста легко адаптируются к цифровизации самостоятельно. Корреляции с возрастом у сотрудников из желтой зоны не выявлено.

Завершался опрос возможностью выразить собственное мнение по данной теме в открытом поле. Многие педагоги в своем обращении отметили чрезмерную нагрузку по количеству часов, необходимость совмещения дополнительных видов работ в школе, слишком большое количество человек в классах, отсутствие или неработоспособность техники. Многие отмечали нежелательность ухода от живого общения с личностью обучающегося.

Безусловно, со временем цифровые технологии будут охватывать все большее количество процессов в образовании. Но не все люди готовы к этому. По результатам опроса сделаны следующие выводы:

- Цифровые технологии продолжают охватывать все большее количество процессов в образовании. Но не все люди готовы к цифровизации.
- При цифровизации образовательных процессов необходимо не просто менять способы и технологии донесения информации или проверки знаний, но и подходы и техники обучения как такового.
- Существует широкий пласт педагогов, для которых камнем преткновения в успешном переходе к модели цифрового учителя становится целый комплекс объективных и частично объективных причин, а не моральная подготовленность к цифровизации.

На каком же фактическом уровне находится цифровизация образования в 2022 году? Цифровизация постепенно внедряется и охватывает все аспекты образовательного процесса. Есть процессы в образовании, которые уже полностью адаптировались под новые цифровые реалии, но в целом ход внедрения цифровых технологий по факту все же немного отстает от намеченных траекторий.

Второй вопрос, требующий ответа – «Каково реальное восприятие педагогами цифровой действительности». В целом по восприятию и отношению к цифровизации образования педагогов можно условно разделились на 3 группы:

Первая группа представлена сотрудниками, которые поддерживают цифровизацию, считают ее необходимой, безостановочно занимаются саморазвитием и поиском новых способов адаптации современных технологий и внедрения их в образовательный процесс. Такие педагоги очень инициативны, легко адаптируются, не только применяют в своей практике инновации в любом их проявлении, но и создают сами.

Вторая группа педагогов абсолютно против цифровизации в целом, считают ее пагубно влияющей на образование и развитие личности детей. Такие учителя придерживаются старых моделей педагогики и взаимодействия с обучающимися. Данная группа представлена не только педагогами со стажем работы от 20 лет, но и молодым поколением. Несмотря на то, что цифровизация уже не выйдет из образовательного процесса, во многом за счет менталитета и человеческой психологии подобное мнение среди педагогов еще долго будет обсуждаться, оспариваться и защищаться.

Третья категория состоит из тех сотрудников, которые объективно оценивают явные преимущества цифровизации, но и видят ее недостатки. Они внедряют цифровизацию в свою ежедневную практику дозированно и по мере необходимости. Они не испытывают энтузиазма в этой сфере и не проявляют особой инициативы. Часто именно эту группу педагогов останавливают объективные проблемы внедрения информатизации в образовательный процесс, о которых говорилось немного ранее (недостаточность технического и функционального оснащения, отсутствие времени, повышенная загруженность, большая численность обучающихся в классе).

Последняя группа значительно превышает по численности остальные две. Можно сказать, что к третьей группе относится более половины педагогов.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

В целях совершенствования методической работы Центра «Старт», рассмотрения основополагающих вопросов цифровой трансформации системы образования и информационно – методической и технологической поддержки муниципальной системы образования в области ИКТ состоялись заседания методического совета центра.

Основные направления работы Центра в 2022 году:

- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.
- Формирование цифровых компетенций в условиях неформального образования.
- Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в муниципальных образовательных организациях города Краснодара.
- Повышение компетенций сотрудников МКУ КМЦИКТ «Старт», создание базы знаний в области цифровой культуры, цифровых технологий, современных образовательных технологий.

НАШИ ПУБЛИКАЦИИ

Ковалев А.Ю., Ковалева А.С. «Трансформация педагогической практики в условиях внедрения цифровых технологий в образовательный процесс», III Международная научно-практическая конференция «РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ» 17 июня 2022г. - Пенза, 2022 г.

МЕРОПРИЯТИЯ

ХІХ КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН: ОНЛАЙН-МАРАФОН «ИЗУЧЕНИЕ ЯНДЕКС.ФОРМ»

В рамках проведения XIX Краснодарского педагогического марафона в апреле 2022 года проведен практический онлайн-марафон «Изучение Яндекс.Форм».

Мероприятие проходило в дистанционном формате на обучающей платформе, педагоги изучали предлагаемый материал (видеоуроки и текстовый обучающий материал) и выполняли задания. Онлайн-марафон проводился с целью знакомства педагогов с отечественными облачными сервисами, включал 13 уроков по изучению Яндекс.Форм – сервису, позволяющему быстро сконструировать опросы, формы для регистрации, анкет, голосований, а также сбора различных сведений. Педагоги, успешно прошедшие онлайн-марафон, получили сертификат участника.

Марафон позволил педагогам получить полезные практические навыки: от проведения опроса или регистрации на мероприятия с автоматическим подтверждением участия на электронный адрес каждому респонденту до контрольного среза знаний с автоматической проверкой и таймером приёма работ.



КОНКУРСЫ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ БЛОГЕР-2021»

С целью распространения инновационного педагогического опыта среди педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Краснодар и формирования единого информационного пространства города Краснодара в системе образования ежегодно с 2010 года проводится муниципальный конкурс «Лучший блогер». На участие в двенадцатом конкурсе «Лучший блогер-2021» подали заявки 122 педагога из 63 образовательных организаций.

Критерии оценки

Техническая реализация

- на каком сайте или при помощи какого сервиса создан блог, использование технических возможностей выбранного сайта или сервиса

Дизайн

- грамотность использования технических возможностей выбранного сайта или сервиса, искусство комбинаторики, стилистики и украшения

Индексирование блога в поисковых системах

Информация о себе

Ориентир на адресную аудиторию блога

- обучающиеся, родители, коллеги

Качество размещенных материалов, их проблемность, научность

Наличие авторского контента

Наличие дополнительных материалов

- ссылка на другие веб-страницы; материалы, рекомендуемые для скачивания и просмотра

Качество визуального контента

- фото, видео, рисунки, графики, флэш-анимация и др.

Использование элементов дистанционного обучения

- размещение учебных материалов, использование новых форм контроля и оценки, совместная сетевая работа над проектом или исследованием и др.

Периодичность обновления блога

Организованная обратная связь

- комментарии, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и др.

Обзор конкурсной работы

- сообщение, презентация, видео и др.

Наличие неактуальных, нерабочих ссылок или баннеров

- в том числе баннеров конкурса «Лучший блогер» прошлых лет

Наличие рекламы

Грамотность

Оценка активности аудитории

- лайки+репосты+комментарии

НОМИНАЦИИ И ПОБЕДИТЕЛИ:



Иванова Надежда Викторовна,
учитель истории
МАОУ Гимназия № 92
«Блог учителя»



Дружин Вячеслав Валерьевич,
музыкальный руководитель
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»
«Блог педагога дошкольной организации»



Ушакова Анастасия Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»
«Блог педагога дополнительного образования,
социального педагога, учителя-логопеда,
педагога-психолога, библиотекаря»

Жилевская Софья Валерьевна,
учитель английского языка
МБОУ гимназия № 18
«Социальные медиа в образовании»





**Казанцева Лилия Павловна,
Шепелина Оксана Борисовна,**
педагоги МБОУ гимназия № 18
«Образовательный блог»



В номинации
«Социальные медиа в образовании»
специальная награда
«Продвижение образовательных услуг
в социальных сетях»
присуждена
Шеховцовой Галине Михайловне,
заместителю директора
по организационно-воспитательной работе
МАУ ДО МЭЦ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ САЙТ-2021»

Официальный интернет сайт является важнейшим элементом информационной политики современной образовательной организации и инструментом для решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

В целях популяризации и поддержки лучших Интернет-сайтов муниципальных образовательных организаций, повышения качества предоставления первоочередных муниципальных услуг в электронном виде и формирования единого информационного пространства системы образования муниципального образования город Краснодар проходит ежегодный муниципальный конкурс «Лучший сайт». В 2021 году конкурс «Лучший сайт» прошел в юбилейный десятый раз.

Порядок проведения конкурса

Подать заявку на участие могут все муниципальные образовательные организации, находящиеся в ведомстве департамента образования администрации МО г. Краснодар. Подать заявку на участие можно сразу и в основном конкурсе и в дополнительных номинациях.

Среди сайтов организаций, подавших заявку на участие, отбираются те web-ресурсы, которые по итогам последнего мониторинга функционирования сайтов соответствуют действующему федеральному и муниципальному законодательству. За наличие рекламы и других материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания, Интернет-сайт снимается с Конкурса.

В рамках второго этапа конкурса сайты оценивают члены экспертного жюри. Оценка проводится отдельно по основному конкурсу и отдельно по критериям дополнительных номинаций. В рамках основного конкурса участники оцениваются по следующим критериям: **навигация, дизайн, грамотность, релевантность.**

В 2021 году сайты-участники, претендующие на победу в дополнительных номинациях, оценивались в рамках второго этапа конкурса по следующим номинациям:

- **номинация «Добрые традиции»** (наличие информации о мероприятиях, проводимых очно и онлайн в память о Победе в ВОВ; Информация о мероприятиях, проводимых очно и онлайн, посвященных различным историческим событиям; наличие истории организации; наличие онлайн, либо описание очного музея организации; наличие и описание традиций в ОО; работа с почётными педагогами организации и выпускниками);

- номинация «В ногу со временем» (обеспечение подачи научной, познавательной, воспитательной, развлекательной информации в современном формате в интернет пространстве; наличие, объем, качество образовательного контента на официальных страницах ОО в Vkontakte, Youtube, Tiktok. Наличие своевременного размещения информации о предстоящих форумах, конкурсах различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие (оцениваются дополнительные мероприятия, найденные и предложенные ОО, дополнительных к рекомендованным ДО АМО г. Краснодар и МОНИМП КК); наличие вебинаров, проводимых ОО, онлайн обучения, мероприятий);

- номинация «Вклад в будущее» (обеспечение всестороннего развития обучающихся – наличие психологических рекомендаций для детей и родителей: методические материалы, тесты, телефон психолога школы; наличие сайтов, книг, рекомендаций по всестороннему развитию детей; наличие научных и развлекательных информационных порталов; наличие и объем информации для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ: методические материалы по поддержанию их психологического здоровья, советы родителям, специализированная литература или ссылка на нее).

По итогам экспертной оценки сайтов определяются финалисты, которые на заключительном этапе конкурса должны представить свой сайт, продемонстрировать его особенность и уникальность, либо предложить идеи и проекты, реализованные посредством использования данного ресурса.

По итогам финального мероприятия из представивших свой сайт финалистов компетентное жюри выбирает трех победителей основного конкурса и объявляет победителей в дополнительных номинациях, определившихся по окончании второго этапа конкурса.

В 2021 году финальное мероприятие уже второй год подряд проходило в дистанционном режиме в формате видео-конференции. Организаторы, ведущие и члены жюри присутствовали в актовом зале МКУ КМЦИКТ «Старт» (с учетом санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)), финалисты подключались к конференции удаленно с возможностью выступления и демонстрации экрана. Все желающие поддержать конкурсантов и просто поприсутствовать на церемонии объявления победителей подключались к онлайн трансляции на Youtube. Одновременно за финальным мероприятием следило более 100 зрителей. На конец мая 2022 года видеозапись финального мероприятия насчитывает 471 просмотр. Видео все еще доступно для просмотра по QR-коду:



Для обеспечения непрерывной трансляции и качественного выступления участников специалистами центра «Старт» были проведены 5 тренировочных подключений, 2 общих подключения со всеми участниками финала, по одному индивидуальному подключению с каждым финалистом персонально, и по одному дополнительному подключению с участниками, у которых возникли технические проблемы или недопонимания во время предыдущих подключений. Итоговое тестовое подключение, контрольная проверка оборудования и техники состоялось за 2 часа до начала финального мероприятия.

4

«Финал: публичная презентация сайтов»

3

«Экспертная оценка сайтов членами жюри»
По итогам заочной оценки сайтов жюри конкурса определились 11 финалистов
(1 ОО, 7 ДОО, 3 ОДО)

2

«Мониторинг сайтов на соответствие
законодательству»
По итогам мониторинга сайтов на соответствие
Положению о сайте к участию допущено 37 организаций
(3 ОО, 28 ДОО, 6 ОДО)

1

«Приём заявок»
В адрес организаторов конкурса поступило 69 заявок
на участие (9 ОО, 51 ДОО, 9 ОДО)

Итоги конкурса «Лучший сайт-2021»:

I место – МАУ ДО «МЭЦ»

II место – МБОУ ДО ЦДТИИ «ОВАЦИЯ»

III место – МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 164»

Победители в дополнительных номинациях:

«ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ» – МАОУ ЛИЦЕЙ № 12

«В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ» – МАУ ДО «МЭЦ»

«ВКЛАД В БУДУЩЕЕ» – МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 187»

Лауреаты конкурса:

МАОУ ЛИЦЕЙ № 12

МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 12»

МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 48»

МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 131»

МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 167»

МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 177»

МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 230»

МУ ДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Методическое совещание «Повышение качества работы ДОО в АИС «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование»	3	140
Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «Внедрение САБ Ирбис 64»	1	96
Совещание с руководителями организаций дополнительного образования и ответственными за работу с официальными сайтами «Переход сайтов МОДО города Краснодара на современную систему управления контентом DRUPAL 8»	1	37
Консультационный семинар для ответственных сотрудников ДОО «Работа ответственных исполнителей ДОО в АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги. Образование»	2	77
Консультационный семинар для ответственных сотрудников ДОО «Работа ответственных исполнителей ДОО с новым шаблоном сайта организации»	5	45
Обучающий семинар «Основы ведения сайта организации дополнительного образования на новом шаблоне»	6	40
Онлайн-марафон «Изучение Яндекс.Форм»	1	110
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Подготовка к открытию нового учебного года 2021-2022 в АИС СГО»	1	43
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Работа в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в переходном периоде»	1	42

Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Работа с модулем «Внеурочная деятельность» в АИС «Сетевой Город. Образование»	1	53
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Обзор критериев ежемесячного мониторинга АИС «Сетевой Город. Образование»	1	31
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Приемная кампания 2022-2023 по зачислению детей в 1 класс АИС «Е-Услуги. Образование»	1	45
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Новые требования к сайтам образовательных организаций. Анализ информационной наполняемости сайтов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по результатам мониторинга»	1	75
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Изменения в информационной наполняемости сайтов общеобразовательных организаций, вступившие в силу 1 марта 2022 года»	1	78
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций «Анализ информационной наполняемости сайтов общеобразовательных организаций по результатам мониторинга»	1	43
Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Работа общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования в АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль ОДО) по переходу на новый 2021-2022 учебный год»	1	30

Вебинар для ответственных исполнителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Работа общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования в АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль ОДО) по переходу на новый 2022-2023 учебный год»	1	30
Вебинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования «Изменения в информационной наполняемости сайтов организаций дополнительного образования, вступившие в силу 1 марта 2022 года»	1	16
Вебинар для ответственных исполнителей организаций дополнительного образования «Анализ информационной наполняемости сайтов организаций дополнительного образования по результатам мониторинга»	1	17
Вебинар для ответственных исполнителей дошкольных образовательных организаций «Переход ДОО на новый учебный год в модуле дополнительного образования АИС «Сетевой Город. Образование»	1	55
Вебинар для ответственных исполнителей дошкольных образовательных организаций «Формирование нового 2022-2023 учебного года в модуле ДОО АИС «Сетевой город. Образование»	1	60
Вебинар для ответственных исполнителей дошкольных образовательных организаций «Информационная наполняемость сайтов МДОО»	3	360
Вебинар для ответственных исполнителей образовательных организаций «Технические аспекты финального мероприятия муниципального конкурса «Лучший сайт-2021»	1	10
Вебинар для сотрудников образовательных организаций «Сервисы Canva и Crello для дизайна графических материалов»	1	60

Вебинар для сотрудников общеобразовательных организаций «Подготовка и проведение единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов»	1	62
Онлайн-консультации	30	970
Индивидуальные консультации		830
Итого	69	3455

ОПРОСЫ И МОНИТОРИНГИ

Тема опроса	Участники
I этап мониторинга сайтов ОО 2021	96 общеобразовательных организаций, 27 организаций дополнительного образования, 178 организаций дошкольного образования
Ответственные за работу с сайтом ОО, АИС «Сетевой Город. Образование», «Е-услуги Образование» 2021-2022 года	96 общеобразовательных организаций, 27 организаций дополнительного образования, 178 организаций дошкольного образования
Анкета «Удовлетворенность школьным питанием»	33801 участник
Анкета для анализа временных затрат	2413 участников
Актуализация данных по подключению к сети Интернет (ежеквартально)	96 общеобразовательных организаций, 27 организаций дополнительного образования, 178 организаций дошкольного образования
Мониторинг безопасности образовательных организаций	361 участник

Мониторинг ИКТ-оснащенности ОО	96 муниципальных общеобразовательных организаций
Мониторинг ИКТ-оснащенности библиотек ОО	96 муниципальных общеобразовательных организаций
Таблица рейтинговой оценки (оценивается 2021 год (январь - декабрь))	108 участников
Опрос по муниципальным услугам: «Присмотр и уход» и «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»	59567 участников
Опрос по удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в организациях дополнительного образования города Краснодара	62510 участников
Опрос «Удовлетворенность организацией школьного питания»	88696 участников
Опрос «Удовлетворенность качеством среднего общего образования»	31096 участников
Опрос «Удовлетворенность качеством основного общего образования»	54735 участников
Опрос «Удовлетворенность качеством начального общего образования»	58338 участников
Опрос «Использование общеобразовательными организациями цифровых образовательных сервисов и инновационно-информационных ресурсов»	305 участников из 66 общеобразовательных организаций

Опрос «Трансформация педагогической практики в условиях внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»	1254 участника
Опрос «Мониторинг по измерению текущей (фактической скорости сети Интернет) в образовательных организациях МО г. Краснодар»	96 муниципальных общеобразовательных организаций, 10 государственных, негосударственный и частных образовательных организаций
Опрос «Подключение ОО к высокоскоростному Интернету»	96 муниципальных общеобразовательных организаций, 12 государственных, негосударственный и частных образовательных организаций
Опрос по работе общеобразовательных организаций на платформе «Цифровой образовательный контент» (ЦОК) (https://educont.ru/) (ежемесячно)	96 муниципальных общеобразовательных организаций
Опрос «Цифровая зрелость ОО»	96 муниципальных общеобразовательных организаций
Опрос ответственных в общеобразовательных организациях по работе в АБИС (автоматизированной библиотечной информационной системе)	96 муниципальных общеобразовательных организаций
Опрос «Внедрение платформы «Сферум»	96 муниципальных общеобразовательных организаций
Интернет-голосование «Муниципальный конкурс «Лучший блогер-2021»	8631 участник

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР СВЕДЕНИЙ О ДОКУМЕНТАХ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) О КВАЛИФИКАЦИИ, ДОКУМЕНТАХ ОБ ОБУЧЕНИИ (ФИС ФРДО)

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вступило в силу с 1 сентября 2021 г. и действует в течение 6 лет со дня его вступления в силу) сведения о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021г.: «лицам, освоившим образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения, подлежат внесению в информационную систему ФИС ФРДО в течение 20 дней со дня выдачи указанных документов».

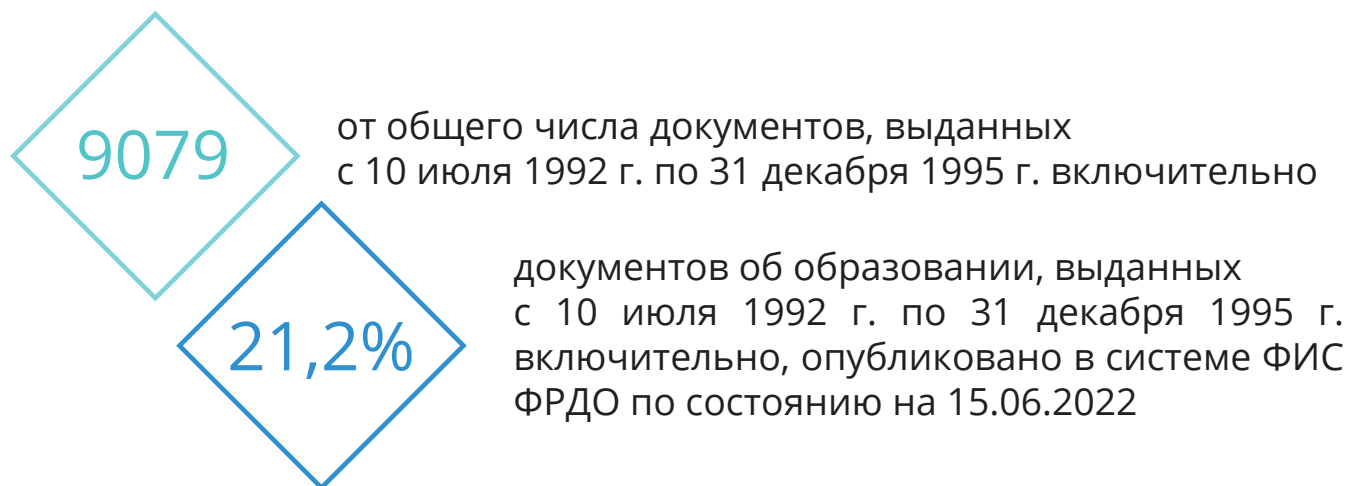
Квалифицированная электронная подпись (КЭП) для ФИС ФРДО

Для работы в ФИС ФРДО квалифицированная электронная подпись должна соответствовать требованиям, предъявляемым Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», дополнительные требования к КЭП не предъявляются. КЭП можно получить в любом удостоверяющем центре.

Для работы в ФИС ФРДО можно использовать КЭП, выданную на физическое лицо руководителя образовательной организации (без привязки к образовательной организации). КЭП, полученные в управлениях Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, также возможны к использованию при работе в ФИС ФРДО. Для того, чтобы физическое лицо могло подписывать вносимые сведения, необходимо внести в ФИС ФРДО приказ руководителя, подписанный КЭП, о назначении ответственного за внесение и обработку сведений в ФИС ФРДО, при создании связи с образовательной организацией из личного кабинета образовательной организации.

Также Рособрнадзор рекомендует заранее разместить приказ о назначении ответственного лица из числа административного персонала образовательной организации в системе ФИС ФРДО, если ответственный вновь назначен и не вносил сведения ранее.

Сведения о документах об образовании, выданных с 10 июля 1992 г. по 31 декабря 1995 г. включительно, подлежат внесению в информационную систему в срок по 31 августа 2023 г. включительно.



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В декабре 2021 – январе 2022 года принято около тысячи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации от выпускников прошлых лет, обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, а также военнослужащих, поступающих в краснодарские военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Количество зарегистрированных участников ЕГЭ-2022



Кроме того, после окончания регистрации от лиц по различным причинам, не успевших своевременно подать заявления на участие в ГИА на рассмотрение председателя ГЭК о допуске к ЕГЭ, были приняты заявления от 36 человек.

